



RENCANA STRATEGIS KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA 2020-2024



Jl. Ki Mangun Sarkoro 43a Yogyakarta 55111
Telepon (0274)512285, faximili
(0274)520575
website: yogyakartakota.kemenag.go.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta (Renstra Kantor Kemenag Kota Yogyakarta) disusun berdasarkan Rencana Strategis Kementerian Agama tahun 2020-2024, hasil evaluasi Rencana Strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Kota Yogyakarta tahun 2015-2019, dan aspirasi masyarakat. Dalam proses penyusunannya, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta menggunakan metode dan kerangka berpikir yang ditetapkan dalam Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024

Renstra Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta tahun 2020-2024 ini memuat tujuan, sasaran kegiatan, arah kebijakan, dan strategi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta selama 5 (lima) tahun mendatang yang fokus pada pencapaian tujuan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta. Renstra Kantor Kemenag Kota Yogyakarta ini telah mengacu pada 5 (lima) tujuan pencapaian misi Kantor Kemenag Kota Yogyakarta, yang mana kelima tujuan tersebut diterjemahkan ke dalam 41 (empat puluh satu) Sasaran Kegiatan berdasar pada Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan.

Renstra Kantor Kemenag Kota Yogyakarta tahun 2020-2024 acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi seluruh satuan kerja Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam periode lima tahun ke depan. Renstra Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta ini diharapkan dapat mendukung pencapaian program pemerintah pada sektor pembangunan bidang Agama dan Pendidikan Agama tahun 2024.

Yogyakarta , 30 September 2020

Kepala

Nur Abadi



KEPUTUSAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAIAN AGAMA
KOTA YOGYAKARTA
NOMOR : 423 TAHUN 2020

TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS KANTOR KEMENTERIAIAN AGAMA
KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA

Menimbang : bahwa sebagai tindak lanjut dari Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024, perlu menetapkan Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta tentang Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Tahun 2020-2024;

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
2. Undang-Undang RI Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5);
3. Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan dan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4405);
6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96);
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian

Negara/Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152);

8. Peraturan Presiden RI Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 117);
10. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Nomor 680 Tanggal 30 Juni 2020);
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA TENTANG RENCANA STRATEGIS KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2020-2024.

KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

KEDUA : Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU disusun sebagai pedoman untuk:

1. Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta;
2. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta
pada tanggal 30 September 2020

KEPALA KANTOR KEMENTERIAN
AGAMA KOTA YOGYAKARTA



NUR ABADI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		
KATA PENGANTAR		
KEPUTUSAN KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA		
DAFTAR ISI		i
DAFTAR GAMBAR		iii
DAFTAR TABEL		iii
DAFTAR SINGKATAN		iv
BAB I – PENDAHULUAN		1
1. 1	Kondisi Umum	1
1. 1. 1	Peningkatan Kualitas Kehidupan Umat Beragama	3
1. 1. 2	Peningkatan Harmoni Sosial dan Kerukunan Antar Umat Beragama	5
1. 1. 2. 1	Peningkatan Pemahaman Moderasi Beragama Berwawasan Moderat dan Multikultural serta Pembinaan Aliran Keagamaan	6
1. 1. 3	Peningkatan Kualitas Pelayanan Keagamaan	10
1. 1. 3. 1	Rumah Ibadah yang Memenuhi Standar	10
1. 1. 3. 2	Penyuluh Agama yang Kompeten	12
1. 1. 3. 3	Kantor Urusan Agama (KUA) yang Memenuhi Standar	15
1. 1. 3. 4	Penghulu yang Kompeten	20
1. 1. 3. 5	Kepuasan Layanan Jamaah Haji Dalam Negeri Tingkat Kota Yogyakarta	21
1. 1. 4	Peningkatan Akses Layanan Pendidikan	24
1. 1. 5	Peningkatan Mutu Pendidikan Pendidikan Agama dan Keagamaan	27
1. 1. 6	Evaluasi Pelaksanaan Reformasi Birokrasi Melalui Program Pembangunan Zona Integritas WBK WBBM	30
1. 2	Potensi dan Permasalahan	36
1. 2. 1	Peningkatan Kualitas Kehidupan Umat Beragama	37
1. 2. 2	Peningkatan Harmoni Sosial dan Kerukunan Antar Umat Beragama	37
1. 2. 3	Peningkatan Kualitas Pelayanan Keagamaan	38
1. 2. 4	Peningkatan Akses Layanan Pendidikan	40
1. 2. 5	Peningkatan Mutu Pendidikan Agama dan Keagamaan	41
BAB II - TUJUAN DAN SASARAN		42
2. 1	Tujuan	42
2. 2	Sasaran Kegiatan	42
BAB III – TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN		81

3. 1	Target Kinerja	81
3. 2	Kerangka Pendanaan	97
PENUTUP		101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kegiatan Outbond Kerukunan Lintas Agama	7
Gambar 2	Dokumentasi Pembinaan Kerukunan Umat Beragama	8
Gambar 3	Dokumentasi Gerak Jalan Kerukunan Umat Beragama	9
Gambar 4	Dokumentasi Pelaksanaan Manasik Sepanjang Masa	22
Gambar 5	Dokumentasi Pelaksanaan Pembuatan Paspor Kolektif	22
Gambar 6	Dokumentasi Kegiatan Bintang Jiwa	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Potret Persentase Keaktifan Umat Beragama pada Rumah Ibadah sampai dengan Tahun 2019	4
Tabel 2	Potret Persentase Peran Rumah Ibadah Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan sampai dengan Tahun 2019	4
Tabel 3	Jumlah Tempat Ibadah yang Memenuhi Standar	11
Tabel 4	Jumlah Penyuluh Agama yang Memenuhi Kompetensi	13
Tabel 5	Perbandingan Jumlah Penyuluh Agama dengan Jumlah Penduduk	13
Tabel 6	Jumlah Madrasah Diniyah Takmiliyah SD	14
Tabel 7	Prestasi Penyuluh Agama Islam Fungsional	15
Tabel 8	Prestasi Penyuluh Agama Islam Non PNS	15
Tabel 9	Prestasi KUA	18
Tabel 10	Data Tanah dan Bangunan KUA	18
Tabel 11	Jumlah Penghulu yang Memenuhi Kompetensi	20
Tabel 12	Data Indeks Kepuasan Layanan Haji Embarkasi SOC	21
Tabel 13	Jumlah Lembaga Pendidikan Umum berciri khas agama dan Lembaga Pendidikan Keagamaan Kota Yogyakarta	24
Tabel 14	Jumlah Alokasi Bantuan Operasional Pendidikan dan Bantuan Operasional Sekolah bagi Lembaga Pendidikan Umum berciri khas agama dan Lembaga Pendidikan Keagamaan	26
Tabel 15	Data Siswa Madrasah Penerima BSM//PIP	27
Tabel 16	Data Nilai Rata-Rata Hasil UN	28
Tabel 17	Nilai Rata-Rata USBN Pendidikan Agama Islam Tahun 2015 s.d. 2019	29
Tabel 18	Nilai Rata-Rata USBN Pendidikan Agama Islam Tahun 2015 s.d. 2019 Pada Madrasah	29
Tabel 19	Nilai Rata-Rata USBN Pendidikan Agama Katolik Tahun 2015 s.d. 2019	29
Tabel 20	Indek Pembangunan Zona Integritas	31

DAFTAR SINGKATAN

APK	Angka Partisipasi Kasar
APM	Angka Partisipasi Murni
AYIC	ASEAN Youth Interfaith Camp
Balitbang	Badan Penelitian dan pengembangan
BOP	Bantuan Operasional Pendidikan
BOS	Bantuan Operasional Sekolah
BPS	Badan Pusat Statistik
BSM	Beasiswa Siswa Miskin
Diklat	Pendidikan dan Pelatihan
Dirjen	Direktur Jenderal
DIY	D.I. Yogyakarta
DLAB	Dialog Lintas Agama dan Budaya
Dumas	Pengaduan Masyarakat
FGD	Focus Group Discussion
FKUB	Forum Kerukunan Umat Beragama
HKBP	Huria Kristen Batak Protestan
IIID	Indonesia-India Interfaith Dialogue
IKU	Indikator Kinerja Utama
IPTEK	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
IRC	Inter Religion Council
Kanwil	Kantor Wilayah
KBM	Kegiatan Belajar Mengajar
KDA 2019	Kementerian Agama dalam Angka 2019
Kepmen	Keputusan Menteri

KSM	Kompetisi Sains Madrasah
KTI	Karya Tulis Ilmiah
KUA	Kantor Urusan Agama
KUB	Kerukunan Umat Beragama
MA	Madrasah Aliyah
MI	Madrasah Ibtidaiyah
MIKTA	Meksiko, Indonesia, Korea Selatan, Turki dan Australia
MTs	Madrasah Tsanawiyah
MYERS	Madrasah Young Researchers Super Camp
NKRI	Negara Kesatuan Republik Indonesia
NR	Nikah Rujuk
NRG	Nomor Registrasi Guru
OSN	Olimpiade Sains Nasional
PAI	Pendidikan Agama Islam
PAN	Pendayagunaan Aparatur Negara
PBSB	Program Beasiswa Santri Berprestasi
Pendis	Pendidikan Islam
PIP	Program Indonesia Pintar
PKUB	Pusat Kerukunan Umat Beragama
PNBP	Penerimaan Negara Bukan Pajak
PNS	Pegawai Negeri Sipil
PTN	Perguruan Tinggi Negeri
PTS	Perguruan Tinggi Swasta
PTSP	Pelayanan Terpadu Satu Pintu
RA	Raudhatul Athfal
Renstra	Rencana Strategis
SAPA	Sarapan Bersama Penyuluh Agama

SD	Sekolah Dasar
SDM	Sumber Daya Manusia
SDTK	Sekolah Dasar Teologi Kristen
SK	Surat Keputusan
SMPTK	Sekolah Menengah Pertama Teologi Kristen
SOC	Embarkasi Solo
SOP	Standar Operasional Prosedur
SPM	Standar Pelayanan Minimal
TK	Taman Kanak-Kanak
UIN	Universitas Islam Negeri
UN	Ujian Nasional
USBN	Ujian Sekolah Berstandar Nasional
UUD 1945	Undang-Undang Dasar 1945
Wamenlu	Wakil Menteri Luar Negeri
ZI	Zona Integritas

BAB I PENDAHULUAN

Dalam BAB I ini, disajikan kondisi umum sekaligus potensi dan permasalahan yang merupakan penggambaran atas hasil evaluasi pencapaian tujuan Pembangunan Bidang Agama dan Pendidikan dalam Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta (Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta) periode sebelumnya (2015-2019). Selain capaian program dan kegiatan, disadari bahwa dalam upaya mencapai visi dan misi Kementerian Agama Kota Yogyakarta, terdapat aspirasi masyarakat yang semakin dinamis. Beberapa aspirasi masyarakat tersebut didapatkan dalam serangkaian survei kepuasan masyarakat atas pelayanan yang diberikan oleh Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam lima tahun terakhir dan berbagai *Focuss Group Discussion* (FGD) yang diselenggarakan pada beberapa kesempatan. Secara umum, potensi, dan permasalahan yang dihadapi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta pada periode Rencana Strategis sebelumnya dijadikan pertimbangan dalam penyusunan Rencana Strategis Kementerian Agama Kota Yogyakarta periode 2020-2024.

1.1 Kondisi Umum

Kondisi umum dari Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Tahun 2020-2024 berisi tentang pencapaian-pencapaian Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta pada periode pembangunan sebelumnya, yaitu tahun 2015-2019. Pada Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta Tahun 2015-2019, program-program yang dijalankan bertujuan untuk mendukung visi “Terwujudnya Masyarakat Yogyakarta yang Taat Beragama, Rukun, Cerdas, dan Sejahtera Lahir Batin dalam Rangka Mewujudkan Indonesia yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong”. Berdasarkan visi tersebut, maka terlihat bahwa pada periode Rencana Strategis

Tahun 2015-2019, visi pembangunannya terbagi atas **empat komponen**, yaitu: **taat beragama, rukun, cerdas, dan sejahtera**.

Dalam upaya mencapai visi tersebut, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta telah menyusun 7 (tujuh) misi sebagai pendukung, yaitu:

1. meningkatkan pemahaman dan pengamalan ajaran agama;
2. memantapkan kerukunan intra dan antar umat beragama;
3. menyediakan pelayanan kehidupan beragama yang merata dan berkualitas;
4. meningkatkan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi keagamaan;
5. mewujudkan penyelenggaraan ibadah haji dan umrah yang berkualitas dan akuntabel;
6. meningkatkan akses dan kualitas pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama pada satuan pendidikan umum, dan pendidikan keagamaan;
7. mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, akuntabel, dan terpercaya.

Visi dan misi tersebut kemudian dijabarkan dalam 8 (delapan) tujuan sesuai dengan masing-masing sasaran. Berikut indikator realisasi dan pengukuran capaiannya, yaitu:

1. peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama;
2. pengukuhan suasana kerukunan hidup umat beragama yang harmonis;
3. pemenuhan kebutuhan akan pelayanan kehidupan beragama yang berkualitas dan merata;
4. peningkatan pemanfaatan dan kualitas pengelolaan potensi ekonomi keagamaan;
5. peningkatan kualitas penyelenggaraan ibadah haji dan umrah;
6. peningkatan kualitas tata kelola pembangunan bidang agama;
7. peningkatan akses pendidikan umum berciri khas agama dan pendidikan keagamaan; dan

8. peningkatan mutu pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama, dan pendidikan keagamaan.

Dalam upaya penyelarasan dan mempertajam tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota/Kabupaten, berdasarkan kebijakan Kanwil Kementerian Agama Daerah Istimewa Yogyakarta, delapan tujuan diatas kemudian disederhanakan ke dalam 5 (lima) sasaran, sasaran tersebut adalah :

1. meningkatnya kualitas kehidupan umat beragama;
2. meningkatnya harmoni sosial dan kerukunan antar umat beragama;
3. meningkatnya kualitas pelayanan keagamaan;
4. meningkatnya akses layanan pendidikan;
5. meningkatnya mutu pendidikan agama dan keagamaan.

Adapun capaian dan sasaran selama kurun waktu 2015-2019 berdasarkan indikatornya masing-masing disajikan dalam uraian berikut.

1.1.1 Peningkatan Kualitas Kehidupan Umat Beragama

Upaya peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama dalam rangka meningkatkan kualitas kehidupan beragama merupakan agenda penting dan strategis. Peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama pada pemeluk agama diukur melalui indikator: 1) Meningkatnya jumlah umat beragama yang aktif pada rumah ibadah yang mencakup komponen: (a) Pengetahuan, (b) Sikap dan (c) Pengamalan/Perilaku; dan 2) Meningkatnya jumlah rumah ibadah yang melaksanakan kegiatan sosial keagamaan. Dua indikator tersebut komponennya menjadi penting untuk melihat dinamika ruang publik sehubungan dengan kepedulian sosial, relasi antar manusia, melestarikan lingkungan, etika dan budi pekerti, serta kepatuhan terhadap negara dan pemerintah.

Cara pengukuran dari dua indikator tersebut didapatkan melalui pengumpulan data yang dilakukan oleh para penyuluh agama di wilayah binaan masing-masing. Sampai dengan akhir tahun 2019, dilihat dari peningkatan kualitas

pemahaman dan pengamalan ajaran agama prosentase capaian kinerja sudah sangat baik (di atas 90 %), namun prosentase nilai keaktifan umat beragama pada rumah ibadah masih rendah, yakni masih di angka 47,82%. Sementara presentase rumah ibadah yang melaksanakan kegiatan sosial keagamaan berkisar 50,76%. Presentase yang masih berada pada posisi tengah ini erat kaitannya dengan kurangnya tenaga penyuluh yang dimiliki, sehingga masih banyak masyarakat dan tempat ibadah yang belum tersentuh berkaitan dengan pengukuran indikator dimaksud. Dengan demikian masih menyisakan pekerjaan besar untuk periode berikutnya.

Variasi presentase keaktifan umat dan peran sosial keagamaan rumah ibadah pada masing-masing kelompok pemeluk agama sampai dengan tahun 2019 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1
Potret Presentase Keaktifan Umat Beragama pada Rumah Ibadah
Sampai dengan Tahun 2019

	Islam	Kristen	Katolik	Hindu	Buddha	Konghucu	Total
Jumlah Penduduk	355.572	28.248	46.044	1.468	561	43	431.936
Jumlah Yang Aktif pada Rumah ibadah	142.229	26.836	37.491	NA	530	NA	206.556
Presentase Keaktifan	40	95	81.42	NA	94,5	NA	47,82

Sumber: BPS dan Seksi Bimas Islam 2019

Tabel 2
Potret Presentase Peran Rumah Ibadah Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan
Sampai dengan Tahun 2019

	Islam	Kristen	Katolik	Hindu	Buddha	Konghucu	Total
Jumlah Rumah Ibadah	1032	56	20	1	6	0	1.115
Rumah Ibadah Yang Melakukan Kegiatan Sosial Keagamaan	519	33	8	1	5	0	566
Presentase Keaktifan Kegiatan Sosial Keagamaan	50,30	60,71	40	100	83	0	50,76

Sumber: KDA 2019

1.1.2 Peningkatan harmoni sosial dan kerukunan antar umat beragama

Kerukunan umat beragama adalah kondisi dimana antar umat beragama dapat saling menerima, saling menghormati keyakinan masing-masing, saling tolong menolong, dan bekerjasama dalam mencapai tujuan bersama. Dalam konteks ini, kerukunan beragama berarti kebersamaan antara umat beragama dengan pemerintah dalam rangka suksesnya pembangunan di Kota Yogyakarta serta senantiasa menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

Sebagai upaya terwujudnya masyarakat Kota Yogyakarta yang rukun dalam keberagaman agama ditempuh melalui layanan-layanan strategis dalam bentuk penguatan dialog lintas agama, *knowledge sharing* aktor-aktor kerukunan umat beragama, dan konsinyering tokoh lintas agama.

Untuk memotret realitas kerukunan umat beragama dalam hubungannya dengan pembangunan kehidupan sosial keagamaan, digunakan indikator pengukuran berupa : (1) indeks kerukunan umat beragama (indeks KUB) dan (2) jumlah penyelesaian konflik antar umat beragama. Indeks kerukunan umat beragama (KUB). Survei kerukunan umat beragama dilakukan Balitbang yang mengukur tingkat kerukunan umat beragama pada level propinsi DI. Yogyakarta yang mencakup tiga dimensi, yaitu : 1. Toleransi; 2. Kesetaraan; 3. Kerjasama. Sebagai sebuah instrumen, Indeks KUB menggambarkan suatu kondisi hubungan umat beragama yang toleran, setara dalam menjalankan agama, serta bekerjasama dalam membangun masyarakat, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Tujuannya untuk memberikan informasi dan masukan bagi instansi/lembaga terkait tentang peta indeks kerukunan umat beragama. Selanjutnya, data tersebut dapat menjadi bahan kebijakan dalam rangka membangun iklim kerukunan umat beragama yang lebih kondusif.

Peranserta Kementerian Agama Kota Yogyakarta untuk meningkatkan indeks kerukunan umat Beragama ditahun 2015-2019 adalah mensosialisasikan dan membina kerukunan umat beragama berjalan dinamis dengan pendekatan kegiatan-kegiatan

yang melibatkan tokoh agama. Hal ini dibuktikan dengan tidak ditemukannya konflik umat beragama pada periode tahun tersebut.

Indikator kedua adalah penyelesaian jumlah konflik antar umat beragama yang terjadi di Kota Yogyakarta. Karena tidak ditemukan konflik umat beragama yang berarti, maka bisa disimpulkan bahwa masyarakat Kota Yogyakarta kehidupan umat beragamanya sangat harmonis saling menghargai diantara pemeluk agama serta kerukunan antar umat beragama sangat terjaga. Dengan kondisi kerukunan tersebut Kota Yogyakarta layak memperoleh penghargaan *Harmony Award* pada tahun 2018 pada kategori Kehidupan Keagamaan Paling Rukun dari pemerintah RI.

1.1.2.1 Peningkatan Pemahaman Moderasi Beragama Berwawasan Moderat dan Multikultural serta Pembinaan Aliran Keagamaan

Pembangunan agama, melalui KUB, memiliki peran strategis dalam upaya mendukung terwujudnya masyarakat yang memiliki kesadaran tinggi terhadap moderasi beragama dan paradigma multikultural dalam memahami serta menghayati makna kemajemukan sosial, sehingga tercipta suasana kehidupan masyarakat yang penuh toleransi, tenggang rasa, harmonis, dan memiliki komitmen yang kuat terhadap agama, bangsa dan negara. Ada empat indikator moderasi, yaitu: komitmen kebangsaan, anti kekerasan, akomodatif terhadap kebudayaan lokal, dan toleransi.

Salah satu argumen penting hadirnya moderasi beragama khususnya di Kota Yogyakarta adalah keharusan dikarenakan masyarakatnya yang sangat plural dan multikultural. Terdiri dari beragam suku, etnis, agama, bahasa, dan budaya. Setiap perbedaan potensial melahirkan gesekan atau konflik, yang dapat menimbulkan ketidakseimbangan bila tidak dikelola dengan baik dan bijaksana. Multikulturalisme dan pluralisme yang tercermin pada bangsa Indonesia diikat dalam prinsip persatuan dan kesatuan bangsa yang dikenal dengan semboyan “Bhinneka Tunggal Ika”. Multikultural sendiri sedang menjadi isu penting saat ini, utamanya pasca rangkaian

konflik etnik dan agama dalam beberapa tahun terakhir. Isu ini tidak hanya berkaitan dengan problem mengelola konflik dan keragaman saja, akan tetapi juga menyangkut pengakuan keberadaan terhadap perbedaan antar umat beragama.

Di Kota Yogyakarta isu multikultural telah dikelola dengan baik sehingga dapat meminimalisir perbedaan yang menimbulkan konflik yang memecah kehidupan bermasyarakat. Kementerian Agama Kota Yogyakarta hadir dengan berbagai agenda dalam meningkatkan moderasi beragama dengan kegiatan-kegiatan yang diterima oleh masyarakat. Pada tahun 2015 sampai 2019 kegiatan yang dilakukan adalah:

1. *Outbound Kerukunan Umat Beragama*

Outbound Kerukunan Umat Beragama diikuti oleh 50 orang peserta terdiri dari Tokoh-tokoh Umat beragama, Lembaga keagamaan di Kota Yogyakarta dan pegawai dilingkungan Kemenag Kota Yogyakarta. Terlaksana pada bulan Agustus 2015 di Kaliurang dengan melibatkan instruktur dari Ardana sebagai pemandu. Acara ini memperoleh hasil kesepakatan dan komitmen antar pemuda lintas agama sebagai peserta untuk senantiasa menjalin kerja sama yang baik dan tercipta rasa kebersamaan dan persatuan dalam membangun dan melestarikan hidup rukun walaupun berbeda agama dan keyakinan.

Gambar 1
Dokumentasi Out Bond Kerukunan Lintas Agama



2. *Pembinaan Kerukunan Umat Beragama*

Kegiatan pembinaan kerukunan umat beragama ini diikuti oleh perwakilan dari Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat, Ormas Keagamaan, Camat, Lurah, jajaran dari kepolisian, kodim, diwilayah se- Kota Yogyakarta. Jumlah peserta sebanyak 30 orang disetiap kegiatan. Pembinaan dilaksanakan setahun 5 kali di tahun 2016-2018. Adapun narasumber diantaranya Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, Polresta, Forum Kerukunan Umat Beragama Kota Yogyakarta, FKPT, Kesbang Kota Yogyakarta.

Gambar 2

Dokumentasi Pembinaan Kerukunan Keagamaan



Hasil yang dicapai dari kegiatan ini adalah diketahuinya kondisi riil kerukunan umat beragama, terjadinya tukar informasi kondisi kerukunan umat beragama diwilayah masing-masing kecamatan di Kota Yogyakarta. Selain itu juga agar para Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat, Ormas Keagamaan, Camat, Lurah, Polsek dan Kodim mengetahui alur dan prosedur tata cara pendirian tempat ibadah yang benar, sehingga sosialisasi pembangunan tempat ibadah bisa dilakukan oleh antar lembaga/instansi.

Gambar 3
Dokumentasi Pembinaan Kerukunan Keagamaan



3. *Gerak Jalan Kerukunan Umat Beragama*

Untuk menciptakan kerukunan dan kesejahteraan masyarakat melalui tri kerukunan Umat Beragama yakni: Kerukunan Intern Umat Beragama; Kerukunan Antar Umat Beragama serta Kerukunan Antar Umat Beragama dengan Pemerintah. Salah satu cara menciptakan kondisi kerukunan yaitu melalui kegiatan gerak jalan kerukunan. Gerak jalan diikuti oleh Tokoh Umat Beragama, lembaga keagamaan, serta ASN dilingkungan Kemenag Kota Yogyakarta sebanyak kurang lebih 385 peserta. Gerak jalan dilaksanakan pada bulan Desember 2017 dan Desember 2018.

4. *Dialog Kerukunan Umat Beragama extern dan Interen*

Kegiatan Dialog diikuti oleh perwakilan dari Tokoh Agama, Tokoh Masyarakat, Ormas Keagamaan, Camat, Lurah, Siswa siswi Madrasah se-Kota Yogyakarta. Jumlah

peserta sebanyak 30 orang di setiap kegiatan. Adapun narasumber dari Dialog Centre Kerukunan Umat Beragama, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, Kegiatan sudah terlaksana pada bulan Desember 2015.

5. Kemah Kerukunan Umat Beragama

Kemah Kerukunan Umat Beragama diikuti oleh Tokoh Umat Beragama, lembaga keagamaan, di wilayah kota Yogyakarta sebanyak 50 orang peserta. Kegiatan ini telah terlaksana tahun 2016 bertempat di Boyongkalegan Sleman dengan pemandu dan instruktur dari Ardana.

1.1.3 Peningkatan Kualitas Pelayanan Keagamaan

Tugas menyelenggarakan pelayanan keagamaan adalah amanah pokok Kementerian Agama. Sebagai institusi vertical, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta mempunyai peran yang sangat strategis dalam mendukung keberhasilan institusi di atasnya. Pelaksanaan peningkatan pelayanan keagamaan bagi umat beragama di Kota Yogyakarta diukur dengan indikator berikut, yaitu: 1) Jumlah Sarana Rumah Ibadah yang memenuhi standar; 2) Jumlah Penyuluh Agama yang memenuhi kompetensi; 3) Jumlah KUA yang memenuhi standar; 4) Jumlah Penghulu yang memenuhi kompetensi; dan 5) Survey Kepuasan Layanan Jemaah Haji Dalam Negeri.

1.1.3.1 Rumah Ibadah yang Memenuhi Standar

Rumah ibadah merupakan sarana keagamaan yang penting bagi pemeluk agama di suatu tempat. Selain sebagai simbol “keberadaan” pemeluk agama, rumah ibadah juga sebagai tempat penyiaran agama dan tempat melakukan ibadah, artinya fungsi rumah ibadah di samping sebagai tempat peribadahan diharapkan dapat memberikan dorongan yang kuat dan terarah bagi jemaahnya, agar kehidupan spiritual keberagamaan bagi pemeluk agama tersebut menjadi lebih baik. Untuk mendukung fungsi tersebut, keberadaan rumah ibadah yang memenuhi standar

kebutuhan dan kenyamanan umat sangat diperlukan. Rumah ibadah yang memberikan keamanan, bersih, sehat dan memiliki prasarana dan sarana perlengkapan ibadah menjadi yang memadai menjadi sangat penting untuk diwujudkan.

Kementerian Agama Kota Yogyakarta telah memberikan bantuan stimulus fasilitasi sarana dan prasarana rumah ibadah dalam bentuk pembangunan, rehabilitasi, dan sarana kebersihan, yang berhasil menstimuli masyarakat untuk menghimpun dana swadaya dalam penyelesaian pembangunan/rehabilitasi/pengembangan rumah ibadah. Selain bantuan fisik juga dilakukan pembinaan/workshop kepada para pengelola rumah ibadah semisal takmir masjid/marbot agar dalam pengelolaan rumah ibadah mengikuti standar manajemen yang lebih tertata dan tertib. Sampai dengan tahun 2019, telah tersedia 1.032 masjid/mushola, 56 gereja Kristen/rumah kebaktian, 20 gereja Katolik/paroki/stasi/kapel, 1 pura, 6 rumah ibadah Buddha (vihara, cetiya, kelenteng, pusdiklat), serta 1 kelenteng/Konghucu. Sementara jumlah rumah ibadah yang telah memenuhi standar sebagai hasil dari capaian kinerja Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta selama kurun waktu 2015-2019 adalah sebagai berikut :

Tabel 3
Jumlah Tempat Ibadah yang Memenuhi Standar

Tahun	2015	2016	2017	2018	2019
Jumlah Rumah Ibadah	161	191	211	261	311

Sumber : Laporan Seksi dan Penyuluh

Indikator rumah ibadah yang memenuhi standar adalah: rumah ibadah yang memenuhi kenyamanan umat dalam beribadah meliputi keamanan, kebersihan, kesehatan dan kelengkapan prasarana dan sarana peribadatan. Sampai dengan akhir periode Renstra ini tempat ibadah yang memenuhi standar berjumlah 311 atau 27,89 % dari jumlah tempat ibadah yang ada di Kota Yogyakarta, masih perlu banyak perbaikan rumah ibadah yang harus dilakukan di Kota Yogyakarta hingga tempat ibadah memenuhi standar pelayanan.

1.1.3.2 Penyuluh Agama yang Kompeten

Penyuluh Agama mempunyai peranan strategis dalam memperkuat kehidupan beragama warga masyarakat. Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta telah memprogramkan peningkatan kuantitas penyuluh agama dengan merekrut tenaga penyuluh agama baik PNS maupun Non-PNS. Dalam meningkatkan kualitas penyuluh agama, mulai tahun 2019 dibangun sistem elektronik kinerja penyuluh agama sebagai instrumen pengukuran kinerja. Peningkatan jumlah penyuluh Non-PNS yang direkrut Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta berasal dari sebagian pemuka dan ahli agama. Peningkatan kualitas dalam pemahaman dan pengamalan nilai-nilai ajaran agama yang berisi nilai-nilai ketuhanan, dilakukan secara baik mandiri maupun berkelompok. Peningkatan kompetensi dan kinerja penyuluh agama juga telah dilakukan melalui berbagai forum pembinaan, antara lain melalui program mandatory SAPA penyuluh.

Beberapa kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh penyuluh agama sehingga penyuluh dapat menjadi penyuluh yang kompeten antara lain kompetensi dalam ilmu agama, kompetensi komunikasi, kompetensi sosial serta kompetensi moral. Disamping empat kompetensi tersebut, penyuluh agama dapat dinyatakan kompeten jika mampu menjalankan tiga fungsi utama penyuluh, yaitu fungsi edukatif, fungsi konsultatif dan fungsi advokatif.

Fungsi edukatif menuntut seorang penyuluh untuk menjadi sosok yang memberikan pendidikan bagi masyarakat. Dalam menjalankan fungsi ini, seorang penyuluh hendaknya memiliki dasar ilmu agama dan juga ilmu pengetahuan umum yang memadai serta kemampuan berkomunikasi yang baik.

Fungsi konsultatif menuntut seorang penyuluh agama untuk memberikan dan melayani konsultasi terkait persoalan agama dan kehidupan beragama, maupun persoalan dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam menjalankan fungsi ini, selain memiliki bekal pengetahuan yang luas, penyuluh sebagai konsultan tentunya harus

menjadi sosok yang dipercaya dan diterima oleh masyarakat binaannya sehingga proses konsultasi berjalan baik dan menghasilkan alternatif solusi permasalahan.

Fungsi advokatif menuntut seorang penyuluh untuk memberikan bimbingan, saran dan nasihat terkait persoalan-persoalan agama, terutama yang berkaitan dengan hukum agama. Dari sejumlah kriteria tersebut, berikut gambaran jumlah penyuluh agama yang kompeten di Kota Yogyakarta selama 5 tahun terakhir:

Tabel 4
Jumlah Penyuluh Agama yang Memenuhi Kompetensi

	2015	2016	2017	2018	2019
Islam	26	26	28	36	34
Kristen	2	2	2	2	2
Katolik	1	1	1	1	1
Hindu	0	0	0	0	0
Buddha	1	1	1	1	1
Khonghucu	NA	NA	NA	0	0
TOTAL	30	30	32	42	38

Sumber : Laporan Seksi dan Penyuluh

Tabel 5
Perbandingan Jumlah Penyuluh Agama dengan Jumlah Penduduk

	Islam	Kristen	Katolik	Hindu	Buddha	Konghucu	Total
Jumlah Penduduk	355.572	28.248	46.044	1.468	561	43	430.260
Penyuluh PNS	34	2	1	0	1	0	38
Penyuluh Non PNS	118	12	12	0	4	0	146
Jumlah Penyuluh	152	14	13	0	5	0	184
Rasio per Agama	1 : 2.339	1 : 2.017	1 : 3.542	0 : 1.468	1 : 112,2	0 : 43	1 : 2.336

Sumber : KDA Tahun 2019

Sampai dengan tahun 2019, jumlah penyuluh agama yang tersedia belum sebanding dengan jumlah umat yang dilayani. Ini ditunjukkan pada tabel diatas dimana 1 orang penyuluh agama harus melayani rata- rata sebanyak 2.336 umat beragama, sehingga Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta terus berkolaborasi dengan lembaga keagamaan dan ormas keagamaan, termasuk di dalamnya para tokoh agama dan pemuda lintas agama dalam rangka peningkatan pemahaman dan pengamalan nilai ajaran agama.

Untuk menanamkan Aqidah dan ajaran agama khususnya baca tulis Al-Qur'an pada generasi muda serta anak-anak, Kementerian Agama Kota Yogyakarta bekerjasama dengan Dinas pendidikan Kota Yogyakarta menyelenggarakan madrasah diniyah takmiliyah di sekolah dasar (SD). Kegiatan tersebut dikoordinir oleh penyuluh agama fungsional PNS dan sebagai pelaksana belajar mengajar adalah penyuluh Non PNS Kota Yogyakarta yang terbagi dalam 4 koordinator sesuai dengan wilayah UPT pendidikan yaitu: UPT Barat, UPT Utara, UPT Timur dan UPT Selatan.

Sebaran jumlah madrasah diniyah takmiliyah Sekolah Dasar dapat dilihat dalam tabel 6 berikut:

Tabel 6
Jumlah Madrasah Diniyah Takmiliyah Sekolah Dasar

Koordinator	UPT Wilayah Selatan	UPT Wilayah Timur	UPT Wilayah Utara	UPT Wilayah Barat
Jumlah	10	13	10	17

Sumber: Bimas Islam 2019

Sebagai salah satu bentuk penghargaan terhadap penyuluh agama adalah diadakanya pemilihan penyuluh teladan yang dapat dijadikan salah satu sarana evaluasi, peningkatan kompetensi kinerja dan pengembangan diri penyuluh agama, baik penyuluh agama PNS maupun penyuluh agama non PNS. Prestasi penyuluh agama Islam Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7
Prestasi Penyuluh Agama Islam Fungsional

Tahun	PAIF	KUA	Prestasi
2019	Janti Ristiani, S.Ag	Umbulharjo	Juara Harapan II
2018	Suryana, S,Ag,	Jetis	Juara III
2017	Siti Chadamiatul Jannah, S.Ag	Danurejan	Juara Harapan I
2016	Fahrurrozi, S.Sos, S.Th.i	Gondomanan	Juara Harapan I
2015	Karmin, Sag	Mergangsan	Juara II

Sumber: Bimas Islam 2019

Tabel 8
Prestasi Penyuluh Agama Islam Non PNS

Tahun	PAIF	KUA	Prestasi
2019	Wahyu Hasanah	Tegalrejo	Juara I DIY
2018	Miftahul Anam	Umbulharjo	Juara Harapan II

Sumber: Bimas Islam 2019

Untuk penyuluh agama Islam Non PNS selain sebagai Juara I tingkat DI. Yogyakarta pada tahun 2019 juga sebagai wakil DIY pada seleksi tingkat nasional dan memperoleh prestasi sebagai juara harapan 2 tingkat Nasional.

1.1.3.3 Kantor Urusan Agama (KUA) yang Memenuhi Standar

Kantor Urusan Agama (KUA) adalah adalah unit pelaksana teknis pada Kementerian Agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan secara operasional dibina oleh Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota. KUA Kecamatan berkedudukan di kecamatan dan dipimpin oleh Kepala dengan tugas melaksanakan layanan dan bimbingan masyarakat Islam di wilayah kerjanya.

KUA Kecamatan merupakan ujung tombak layanan publik Kementerian Agama kepada masyarakat. Dalam hal ini, keberadaan KUA yang memenuhi standar pelayanan mutlak diperlukan. Selain diperlukan sarana-prasarana yang memadai untuk mendukung layanan (PTSP), tidak kalah penting adalah diperlukan sumber daya manusia (SDM) berkualitas yang memiliki tanggungjawab, komitmen, integritas, inovasi dan keteladanan dalam mewujudkan peningkatan layanan kepada masyarakat.

Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta sudah melakukan berbagai macam aksi kegiatan dalam rangka untuk meningkatkan kualitas SDM KUA Kecamatan, seperti:

- a. Deklarasi Integritas Layanan KUA;
- b. Penguatan Zona Integritas Kepala KUA;
- c. Penguatan Zona Integritas Penghulu;
- d. Penilaian KUA Percontohan/teladan;
- e. Pembinaan SDM Kepenghuluan;
- f. Survey pengendalian gratifikasi layanan nikah;
- g. Supervisi, Monitoring dan Evaluasi Administrasi layanan nikah;
- h. *Focus Group Discussion (FGD)* dan koordinasi tentang mutu layanan, bimbingan dan pemberdayaan KUA;

Dari kegiatan yang dilakukan oleh seksi Bimas Islam Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta memperoleh hasil yang cukup baik, dengan indikator positif :

- a. Nihil Aduan Masyarakat (Dumas) terhadap mal-administrasi serta penyimpangan layanan KUA Kecamatan;
- b. Standar Operasional Prosedur dan Standar Pelayanan Minimal sudah diterapkan di KUA Kecamatan;
- c. Maklumat Layanan dan Kode Etik Pegawai sudah ditandatangani oleh Kepala KUA dan dipasang pada setiap KUA Kecamatan;

- d. Pakta Integritas sudah ditandatangani oleh Kepala KUA beserta Penghulu dan Staf KUA Kecamatan;
- e. Tidak ditemukan adanya pungutan biaya atas layanan nikah dan layanan administrasi lainnya di dalam kantor KUA;
- f. Administrasi biaya nikah di luar kantor KUA menggunakan Sistem Informasi PNPB on-line dan penyetoran biayanya dilakukan oleh Calon Pengantin pada Bank Pemerintah/Swasta;
- g. Kutipan Akta Nikah (Buku Nikah) langsung diserahkan usai akad nikah;
- h. Hasil survei pengendalian gratifikasi kepada wali nikah/pengantin, diperoleh informasi bahwa untuk nikah di kantor KUA sudah tidak ada pungutan biaya dan untuk biaya nikah diluar kantor KUA sebesar Rp. 600.000,-, calon pengantin/wali nikah setor langsung di Bank serta tiada biaya tambahan di KUA;
- i. Layanan legalisasi dan duplikat nikah tidak dipungut biaya;

Sebagai salah satu penghargaan terhadap KUA, maka diselenggarakan pemilihan KUA teladan sebagai sarana evaluasi atas kinerja dari tingkat Kota/kabupaten sampai dengan nasional. Hasil Penilaian KUA Teladan Tingkat DI. Yogyakarta, KUA Kota Yogyakarta dalam kurun waktu 2015-2019 sudah menunjukkan prestasi yang baik, tetapi pembinaan harus tetap dilakukan agar kinerja KUA senantiasa terpelihara dan meningkat, baik secara kelembagaan maupun sumber daya manusia. Hasil dari evaluasi KUA teladan pada Kementerian Agama Kota Yogyakarta dapat di lihat dalam tabel berikut:

Tabel 9
Data Prestasi KUA

Tahun	Kepala KUA	KUA	Prestasi
2019	Nanang Kosim, S.Ag	Pakualaman	Juara III
2018	Nurohini, S,Ag,	Wirobrajan	Juara Harapan I
2017	Drs. Suparman	Gondokusuman	Juara Harapan II
2016	Tarso, S.Ag	Danurejan	Juara II
2015	Gufon Suudi, SAg	Pakualaman	Juara II

Sumber : Seksi Bimas Islam

Untuk memenuhi standar mutu layanan KUA, Kementerian Agama berupaya memenuhi ketersediaan dan standarisasi gedung dan bangunan. Dengan alokasi dana bersumber dari SBSN standarisasi gedung KUA dilaksanakan dengan syarat telah memiliki tanah atas nama pemerintah RI. C.q Kementerian Agama dengan luas minimal 300m². Di kota Yogyakarta pembangunan KUA dilaksanakan pada tahun 2017-2019 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10
Data Tanah dan Bangunan KUA

No	KUA	Kepemilikan/Satus Tanah	Bangunan	
			Milik	Perolehan
1	Tegalrejo	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	Sekjen
2	Jetis	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	Sekjen
3	Gondokusuman	Kraton	Kemenag	Sekjen
4	Danurejan	Pemda	Kemenag	Sekjen
5	Gedongtengen	Pemda	Pemda	Pinjam Pakai
6	Ngampilan	Kraton	Kemenag	Sekjen
7	Wirobrajan	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	SBSN
8	Mantrijeron	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	Sekjen
9	Kraton	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	SBSN
10	Gondomanan	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	Bimas Islam
11	Pakualaman	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	Bimas Islam
12	Mergangsan	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	SBSN
13	Umbulharjo	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	SBSN
14	Kotagede	Pemerintah RI c.q. Kemenag	Kemenag	SBSN

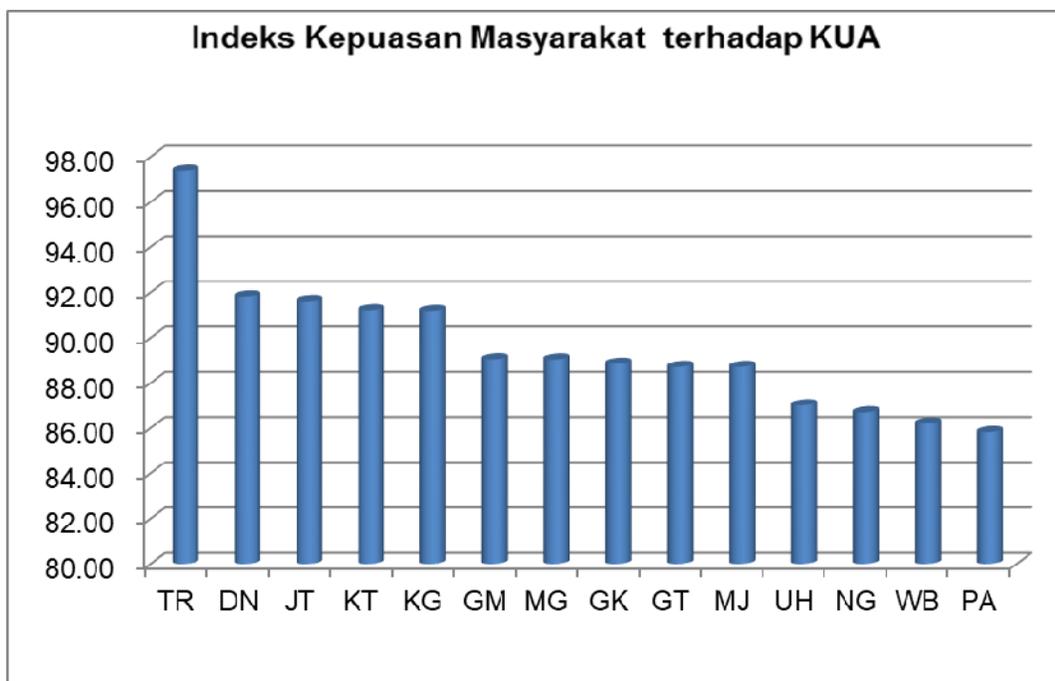
Sumber: Subag TU 2020

Dari tabel 9 tersebut diketahui bahwa sampai dengan tahun 2019 terdapat 10 KUA berdiri pada tanah sendiri, 3 KUA berdiri pada tanah pemda dan atau tanah kraton, 1 KUA menggunakan gedung milik pemerintah DI. Yogyakarta dengan sistim pinjam pakai, dan 5 gedung KUA dibangun melalui dana SBSN.

Untuk mengetahui tingkat kepuasan pelayanan terhadap masyarakat, di 14 KUA telah dilakukan Survey Kepuasan Layanan melalui IKM pada tahun 2019. Dari survey

IKM tersebut menunjukkan angka kepuasan layanan sebesar 82,56. Indikator kepuasan layanan tersebut diukur dari 11 dimensi, yaitu : 1) Prosedur dan Persyaratan Pelayanan, 2) Kejelasan Petugas Pelayanan, 3) Kedisiplinan dan tanggungjawab, 4) Kemampuan Petugas, 5) Kepastian Jadwal dan Kecepatan Pelayanan, 6) Keadilan Mendapatkan Pelayanan, 7) Kesopanan dan Keramahan Petugas, 8) Kewajaran Biaya Pelayanan, 9) Kepastian Biaya Layanan, 10) Kenyamanan Lingkungan dan 11) Keamanan Pelayanan. Hal ini menggambarkan bahwa persepsi masyarakat terhadap layanan KUA sudah Sangat memuaskan.

Grafik 1
Survey Kepuasan Layanan KUA



Sumber: Survey IKM 2019

1.1.3.4 Penghulu yang Kompeten

Secara historis keberadaan penghulu tidak dapat dilepaskan dari dinamika kehidupan masyarakat dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses pembangunan secara menyeluruh. Perkembangan dan dinamika masyarakat

sekaligus menjadi tenaga lapangan yang andal dalam mensukseskan visi dan misi Kementerian Agama khususnya di Seksi pernikahan dan pembinaan keluarga sakinah menuju masyarakat bahagia sejahtera dan makmur berkat ridho Allah SWT. Penghulu sebagai bagian dari pelayanan KUA yang bertugas dan bertatap muka langsung dengan masyarakat tentunya mempunyai kompetensi di Seksi baca tulis Alquran, khotbah nikah, pembinaan keluarga sakinah, bimbingan perkawinan, memahami fikih munakahat, menurut Kepmen PAN Nomor PER/62/M.PAN/6/2005 pasal 4 tugas penghulu adalah :

- Melakukan perencanaan kegiatan kepenghuluan;
- Pengawasan pencatatan NR;
- Pelaksanaan pelayanan NR,
- Penasehatan dan konsultasi NR;
- Pemantauan pelanggaran ketentuan NR;
- Pelayanan fatwa hukum munakahat dan bimbingan muamalah;
- Pembinaan keluarga sakinah;
- Pemantauan dan evaluasi kegiatan kepenghuluan dan pengembangan kepenghuluan

Tabel 11
Jumlah Penghulu yang Memenuhi Kompetensi

Jumlah Penghulu	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
27	24	24	24	27	27	27

Sumber : Seksi Bimas Islam

1.1.3.5 Kepuasan Layanan Jemaah Haji Dalam Negeri Tingkat Kota Yogyakarta

Jumlah jemaah haji yang berangkat melalui Kota Yogyakarta dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Adanya dukungan anggaran dari Pemerintah Kota Yogyakarta untuk memfasilitasi penyelenggaraan haji merupakan kerjasama yang perlu ditingkatkan. Selama kurun waktu 5 tahun terakhir indeks kepuasan jemaah haji

selama berada di Asrama Haji Donohudan mengalami peningkatan sebagaimana tabel berikut :

Tabel 12
Data Indeks Kepuasan Layanan Haji Embarkasi SOC

TAHUN				
2015	2016	2017	2018	2019
82,26	83,83	84,85	85,23	85,91

Sumber : Badan Litbang dan Diklat / BPS

Peningkatan indeks tersebut bukan tanpa usaha yang optimal dari Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta. Salah satunya melalui peningkatan kualitas bimbingan ibadah haji yang dijalankan dan dibiayai pemerintah dilaksanakan mendekati jadwal waktu keberangkatan ibadah haji, sehingga hasil dari kegiatan bimbingan ibadah haji belum maksimal, Seksi Penyelenggaraan Haji dan Umrah mempunyai kiat untuk mengatasi permasalahan bimbingan ibadah haji yang belum maksimal, maka digagas kegiatan SIMBAH MANDI yaitu sistem bimbingan manasik ibadah haji mandiri. Kegiatan ini dilakukan oleh dan untuk jamaah, pembiayaan dilakukan secara swadaya dan peran Kemenag Kota Yogyakarta sebatas sebagai penyedia narasumber dan pembimbing. Seluruh akomodasi dan lain-lain di biayai sendiri oleh jamaah dengan swadaya. Kemudian kegiatan tersebut diadopsi oleh Kanwil Kemenag DIY menjadi program “Manasik Mandiri Sepanjang Masa”, program ini dilaksanakan setiap seminggu sekali di KUA Kecamatan, dengan program ini maka calon jamaah haji bisa mempersiapkan diri lebih dini, karena memperoleh pelatihan dan bimbingan tata cara ibadah haji yang lebih tuntas, baik tata cara beribadah, tata cara hidup, tata cara menjaga kesehatan dan kebugaran serta beradaptasi secepat mungkin dengan iklim di Arab Saudi. Bimbingan ini bertempat di wilayah sekitar jamaah yaitu di Aula KUA dan atau pendopo kecamatan setempat sehingga dapat dijangkau, pelaksanaannya pun tidak dipungut biaya.

Selain bimbingan ibadah haji secara teori dengan tatap muka juga diberikan tambahan dengan praktek antara lain praktek mengenakan kain ikhrom, serta praktek manasik haji dengan menggunakan alat peraga, pelaksanaan praktek ini bertempat di Asrama Haji Donohudan Solo dan pantai Parangkusumo.

Gambar 4
Pelaksanaan Manasik Haji Mandiri Sepanjang Masa



Pelaksanaan Pembuatan Paspur Kolektif



Selain kegiatan manasik calon jamaah haji tersebut, Kementerian Agama Kota Yogyakarta juga menyelenggarakan kegiatan sistem pengurusan paspor yang disebut SIKOMPOR. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu calon jamaah haji dalam pengurusan paspor di kantor imigrasi Yogyakarta. Sikompor ini diterima dengan baik

pihak imigrasi dan calon jamaah haji, karena selain bisa meringankan pihak imigrasi dalam melayani, jamaah juga diuntungkan dengan kepastian waktu untuk mengurus pembuatan paspor sehingga jamaah cukup datang sekali paspor sudah bisa selesai.

Untuk lebih memasyarakatkan ibadah haji khususnya pada kalangan muda, Kementerian Agama Kota Yogyakarta telah mencanangkan program BINTANG JIWA yaitu bincang santai tentang Ibadah Haji dengan siswa. Kegiatan ini ditujukan untuk siswa SMA, agar para siswa mengenal bagaimana proses Ibadah haji, yang diawali dari pendaftaran, pemberangkatan, rangkaian ibadah haji dan pemulangan. Hal ini diharapkan siswa tahu lebih mendalam tentang pelaksanaan haji, dengan harapan tumbuhnya semangat untuk melakukan pendaftaran dan melaksanakan ibadah haji di usia muda.

Gambar 6
Kegiatan Bintang Jiwa (Bincang Santai Tentang Haji Bersama Siswa)



1.1.4 Peningkatan Akses Layanan Pendidikan

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang

sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Sejalan dengan amanat Undang-Undang tersebut, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta berupaya untuk terus membuka akses pendidikan bagi seluruh masyarakat khususnya di Kota Yogyakarta, baik melalui lembaga pendidikan umum berciri khas agama maupun lembaga pendidikan keagamaan yang menjadi mitra Kementerian Agama, Keberhasilan dari mutu pendidikan tersebut dapat dilihat dari indikator berikut: 1. APK RA/ Pratama Widya Pasraman; 2. APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman; 3. APK MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman; 4. APK MA/Ulya/Utama Widya Pasraman; 5. APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman; 6. APM MTs/Wustha/SMPTK; 7. APM MA/Ulya/Utama Widya Pasraman. Pengukuran keberhasilan dari indikator tersebut berada pada level Kantor Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta.

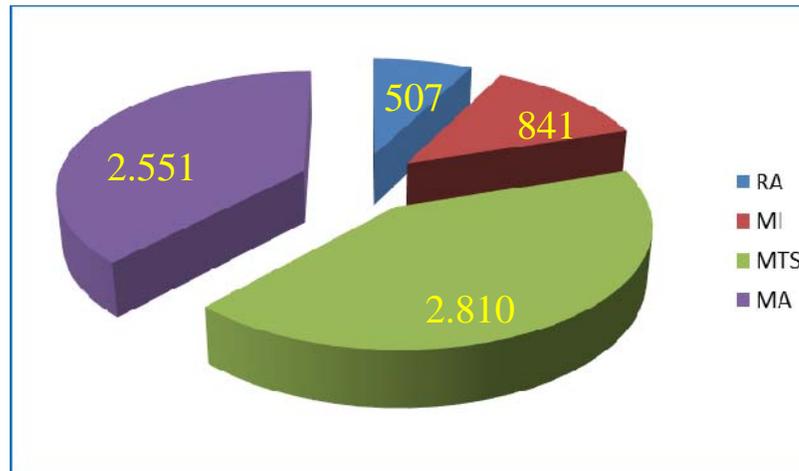
Adapun lembaga pendidikan yang terdapat di lingkungan kerja Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 13
Jumlah Lembaga Pendidikan Umum berciri khas agama dan Lembaga Pendidikan Keagamaan Kemenag Kota Yogyakarta

No	Jenis	Unit Kerja Pengampu	Lembaga Pendidikan	Jumlah Lembaga Pendidikan	Jumlah Peserta Didik
1	Pendidikan Umum berciri khas Agama	Seksi Pendidikan Madrasah	RA	10	507
			MI	4	841
			MTs	7	2.810
			MA	6	2.551
2	Pendidikan Keagamaan	Seksi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam	Pendidikan Muadalah/ Diniyah Formal Tingkat Wustha	34	2.800
			Pendidikan Muadalah/ Diniyah Formal Tingkat Ulya	34	3.868
		Gara Katolik	SDK	18	3.489
			SMPK	6	2.336
			SMA/K Katolik	7	2.199

Sumber : KDA Tahun 2019

Grafik 2
Jumlah Peserta Didik



Berdasarkan grafik peserta didik RA, MI, MTs, MA diatas dapat dilihat bahwa dari tahun ke tahun jumlah peserta didik selalu meningkat hal ini menunjukkan bahwa Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta melalui lembaga pendidikan yang dimilikinya telah membuka akses pendidikan bagi masyarakat sesuai jenjang usia. Dan pada sisi lain, data tersebut juga menunjukkan animo masyarakat terhadap lembaga pendidikan umum berciri khas agama yang ada pada Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta semakin tinggi. Hal ini menjadi bukti bahwa lembaga pendidikan umum berciri khas agama telah menjadi pilihan bagi masyarakat.

Upaya Kantor Kementeraian Agama Kota Yogyakarta untuk meningkatkan akses pendidikan bagi masyarakat juga dilakukan dengan pemberian bantuan untuk pengembangan lembaga pendidikan. Berbagai bantuan yang disalurkan oleh Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta bagi lembaga pendidikan dalam kurun waktu 5 tahun terakhir antara lain: Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) dan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) bagi MI, MTS, MA, Pendidikan Muadalah/Diniyah Formal Tingkat Ula, Wustha dan Ulya. Data alokasi anggaran BOP bagi Raudhatul Athfal dan BOS untuk lembaga pendidikan di lingkungan Kantor Kementeraian Agama Kota Yogyakarta sebagai berikut :

Tabel 14
Jumlah Alokasi BOP dan BOS bagi Lembaga Pendidikan Umum
berciri khas agama dan Lembaga Pendidikan Keagamaan

Jenis Lembaga	Agama	Jenis Bantuan	Lembaga Pendidikan	2015 (siswa)	2016 (siswa)	2017 (siswa)	2018 (siswa)	2019 (siswa)
Pendidikan Umum berciri khas Agama	Islam	BOS	MI	NA	NA	NA	246	276
		BOS	MTs	NA	NA	NA	2.148	2.295
		BOS	MA	NA	NA	NA	1.229	1.229
Pendidikan Keagamaan	Islam	BOS	Pendidikan Muadalah/ Diniyah Formal Tingkat Wustha	NA	39	64	79	97

Sumber: Seksi Dikmad dan Pontren

Kontribusi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam peningkatan akses pendidikan bagi masyarakat juga dapat dilihat dalam penyaluran anggaran Beasiswa Siswa Miskin (BSM) pada tahun 2015 yang kemudian berubah menjadi Program Indonesia Pintar (PIP) pada tahun-tahun berikutnya. Selama kurun waktu 5 tahun terakhir, anggaran BSM/PIP bagi siswa madrasah dan santri pada satuan pendidikan muadalah/diniyah formal dialokasikan oleh Kementerian Agama RI melalui Kantor Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta untuk didistribusikan kepada satuan kerja (satker) penyalur yaitu Madrasah Negeri dan Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota.

Namun pada tahun 2018, anggaran PIP untuk siswa madrasah dan santri pada satuan pendidikan muadalah/diniyah formal dikelola secara terpusat oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Dengan beberapa pertimbangan hasil evaluasi dari pengelolaan PIP bagi santri pada tahun 2018, tahun 2019 anggaran PIP bagi santri pada satuan pendidikan muadalah/diniyah formal kembali dikelola oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Daerah Istimewa Yogyakarta.

Tabel 15
Data Siswa Madrasah Penerima BSM//PIP

No	Jenjang	Jumlah Penerima BSM Th 2015 (siswa/santri)	Jumlah Penerima PIP Th 2016 (siswa/santri)	Jumlah Penerima PIP Th 2017 (siswa/santri)	Jumlah Penerima PIP Th 2019 (siswa/santri)
1	MI	26	8	14	-
2	MTs	171	181	165	-
3	MA	14	11	13	-
4	Ula	-	-	-	-
5	Wustha	-	23	39	35
6	Ulya	-	-	-	-

Sumber: Seksi Dikmad dan Pontren 2020

Selain peningkatan akses pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta juga berkontribusi dalam peningkatan akses masyarakat, khususnya kalangan santri untuk mengikuti jenjang pendidikan tinggi. Hal ini diwujudkan dalam bentuk seleksi beasiswa bagi santri berprestasi untuk mengikuti pendidikan di perguruan tinggi.

1.1.5 Peningkatan Mutu Pendidikan Agama dan Keagamaan

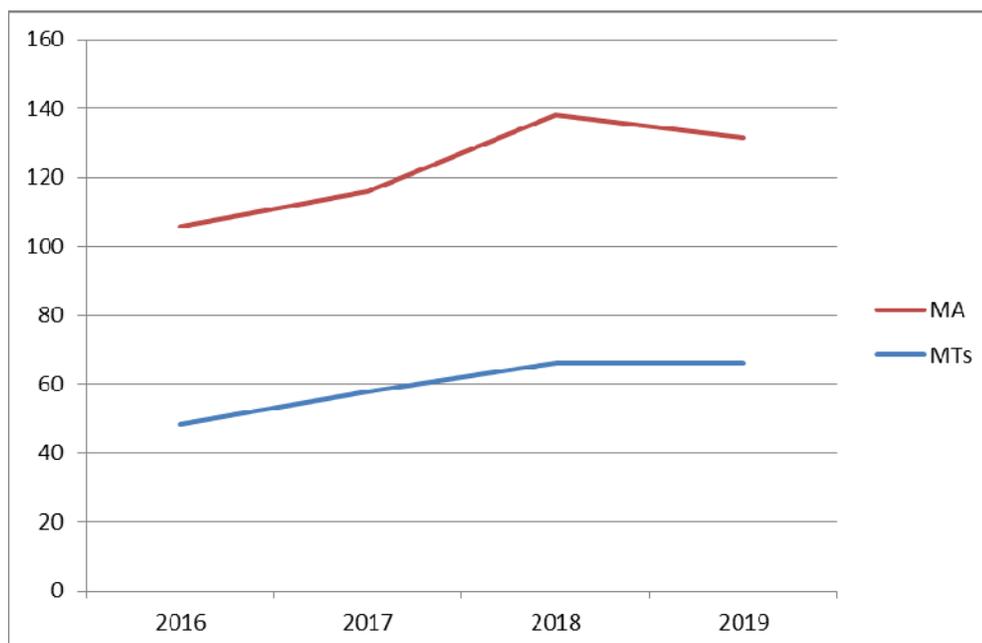
Dalam rangka mengevaluasi kualitas pembelajaran pada lembaga pendidikan umum berciri khas agama, penyelenggaraan pendidikan agama dan pendidikan keagamaan, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta berupaya konsisten dalam mengawal penyelenggaraan evaluasi proses pembelajaran di madrasah maupun penyelenggaraan pendidikan agama di sekolah-sekolah umum melalui Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Pendidikan Agama. Salah satu indikator keberhasilan proses pembelajaran di madrasah dapat dilihat dari nilai rata-rata ujian nasional sebagai berikut :

Tabel 16
Data Nilai Rata-Rata Hasil UN

Jenjang	2016	2017	2018	2019
MTs	48,35	57,94	65,96	65,96
MA	57,41	57,84	72,17	65,39

Sumber: Seksi Dikmad

Grafik 3
Nilai Rata-Rata Hasil UN



Hasil Ujian Nasional siswa madrasah dari tahun ke tahun menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini memperkuat bukti adanya peningkatan mutu pendidikan yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan umum berciri khas agama yang diselenggarakan oleh Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta .

Pada sisi lain, evaluasi pembelajaran agama di lembaga pendidikan formal/sekolah umum dilakukan salah satunya melalui Ujian Sekolah Berbasis Nasional (USBN) Pendidikan Agama. Nilai rata-rata USBN Pendidikan Agama tahun 2015 s.d. 2019 di Kota Yogyakarta sebatas pada Agama Islam dan Katolik, hal ini untuk mencerminkan bahwa USBN yang ada di Kementerian Agama Kota Yogyakarta adalah

Agama Katolik dan Agama Islam. Agama Kristen, Hindu, Budha dan Konghucu akan disajikan pada tingkat Kantor Wilayah. Capaian nilai tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 17
Nilai Rata-Rata USBN Pendidikan Agama Islam Tahun 2015 s.d. 2019

NO	TAHUN	JENJANG/NILAI RATA-RATA			
		SD	SMP	SMA	SMK
1	2015	85,30	70,50	65,20	55,30
2	2016	79,08	68,00	59,28	58,76
3	2018	81,15	80,65	80,70	79,26
4	2019	70,13	68,46	63,51	56,06

Sumber: Seksi PAIS

Tabel 18
Nilai Rata-Rata USBN Pendidikan Agama Islam Pada Madrasah Tahun 2015 s.d. 2019

NO	TAHUN	JENJANG/NILAI RATA-RATA	
		MIN	MTsN
1	2016	NA	NA
2	2017	NA	NA
3	2018	72,4	82,8
4	2019	85,4	80,6

Sumber: Data Madrasah

Tabel 19
Nilai Rata-Rata USBN Pendidikan Agama Katolik Tahun 2015 s.d. 2019

NO	TAHUN	JENJANG/NILAI RATA-RATA			
		SD	SMP	SMA	SMK
1	2015	80,60	74,00	60,80	52,20
2	2016	79,28	77,58	65,15	57,45
3	2019	65,74	74,10	59,66	60,71

Sumber: Gara Katolik 2019

Pada kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir, terdapat kecenderungan penurunan nilai rata-rata nilai USBN Agama hampir dalam agama. Salah satu penyebab dari penurunan rerata nilai USBN Agama adalah bobot kesulitan soal yang semakin meningkat dari tahun

ke tahun. Disamping data terkait rerata hasil UN dan USBN Agama, salah satu indikator peningkatan mutu pendidikan umum berciri khas agama dapat dilihat dari kualitas lulusan yang dihasilkan.

Pada awalnya, tahun 2017 integritas siswa masih diasumsikan hanya sebatas penilaian tentang kejujuran siswa dalam pelaksanaan Ujian nasional. Pada tahun 2018, aspek- aspek lain diukur dalam penilaian indeks integritas siswa. Dari target 75, capaian siswa madrasah di DIY baru sebesar 71,6. Namun, belum dapat diungkap, pada aspek mana nilai capaian kurang dan di aspek mana nilai yang dihasilkan cukup tinggi. Pada tahun 2019, capaian siswa madrasah DIY dalam pengukuran indeks integritas mencapai 100 dari angka target yang ditetapkan sebesar 80. Hal ini tentu menjadi sebuah capaian yang harus dipertahankan pada tahun-tahun yang akan datang.

1.1.6 Evaluasi Pelaksanaan Reformasi Birokrasi melalui Program Pembangunan Zona Integritas WBK WBBM

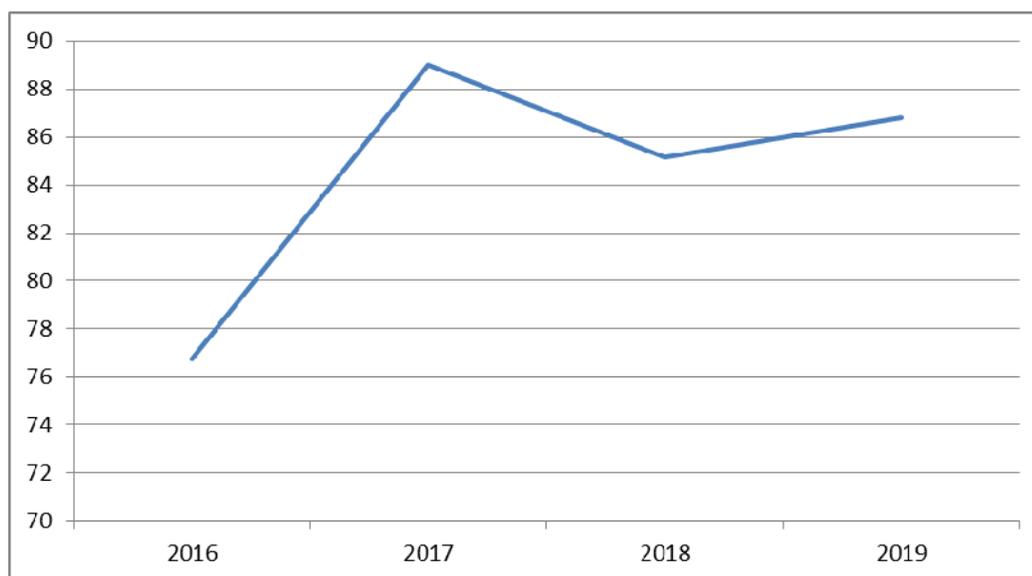
Pelaksanaan Reformasi Birokrasi di Kementerian Agama Kota Yogyakarta ditandai dengan Pembangunan Zona Integritas menuju WBK dan WBBM yang dilaksanakan sejak tahun 2016, capaian pembangunan Zona Integritas terus meningkat pada setiap tahunnya. Pada tahun 2018 Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta mendapatkan anugerah sebagai satker dengan predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK), tahun 2019 Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dinyatakan dapat mempertahankan predikat WBK. Pada tahun 2020, Kementerian Agama Kota Yogyakarta melalui hasil penilaian dari Tim Penilai Internal, dinyatakan layak untuk maju penilaian Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).

Tabel 20
Indeks Pembangunan Zona Integritas

Tahun	Indeks Zona Integritas	Capaian
2016	76,77	Nilai komponen pengungkit memenuhi syarat WBK
2017	89,01	Nilai komponen pengungkit memenuhi syarat WBK
2018	85,13	Predikat WBK
2019	86,82	Mempertahankan WBK

Sumber: Laporan Kinerja

Grafik 4
Perkembangan Nilai Pembangunan Zona Integritas



Indikator keberhasilan pelaksanaan Reformasi Birokrasi melalui pembangunan Zona Integritas tidak lepas dari pengejawantahan 2 (dua) komponen yaitu komponen pengungkit dan komponen hasil. Komponen pengungkit terdiri dari 6 (enam) area perubahan yaitu: Manajemen Perubahan, Penataan Tata Laksana, Penguatan Akuntabilitas, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Akuntabilitas, Penguatan Pengawasan dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik. Nilai Indikator-indikator dari 6 (enam) area perubahan dari tahun ke tahun mengalami peningkatan seiring dengan semakin baiknya sistem tata Kelola pemerintahan di Kantor

Kementerian Agama Kota Yogyakarta, uraian dari area perubahan tersebut adalah:

a. Manajemen Perubahan

Bertujuan untuk mengubah secara sistematis dan konsisten mekanisme kerja, pola pikir (*mind set*), serta budaya kerja (*culture set*) individu pada Satuan Kerja yang dibangun, menjadi lebih baik sesuai dengan tujuan dan sasaran pembangunan zona integritas. Capaian melalui program ini adalah:

1. Meningkatnya komitmen seluruh jajaran Pimpinan dan anggota dalam membangun Zona Integritas menuju WBK/WBBM;
2. Terjadinya perubahan pola pikir dan budaya kerja pada Kementerian Agama Kota Yogyakarta sebagai Satker yang diusulkan sebagai Zona Integritas menuju WBK /WBBM;
3. Menurunnya resiko kegagalan yang disebabkan kemungkinan timbulnya resistensi terhadap perubahan;
4. Ditetapkannya agen perubahan masa kerja 2018 sd 2020;
5. Ditetapkannya prosedur pemberian reward, punishment bagi pemberi layanan dan kompensasi bagi penerima layanan;
6. Dibangunnya ZI Corner sebagai sarana edukasi dan sosialisasi tentang pembangunan zona integritas di Kementerian Agama Kota Yogyakarta.

b. Penataan Tatalaksana

Bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem, proses, dan prosedur kerja yang jelas, efektif, efisien, dan terukur pada Zona Integritas Menuju WBK/WBBM. Capaian pada area ini adalah:

1. Meningkatnya penggunaan teknologi informasi dalam proses penyelenggaraan manajemen Kementerian Agama Kota Yogyakarta di Zona Integritas menuju WBK/WBBM. Kementerian Agama Kota Yogyakarta menggunakan berbagai aplikasi dalam melakukan proses bisnisnya. Aplikasi yang digunakan untuk melakukan kinerja unit menggunakan aplikasi e-kinerja, LRA,

SAS, OMSPAN, Aplikasi IKM, dsb. Untuk aplikasi manajemen kepegawaian Kementerian Agama Kota Yogyakarta menggunakan aplikasi SIMPEG, untuk mengelola tata persuratan Kemenag Kota Yogyakarta menggunakan aplikasi tata persuratan. Dalam pelayanan publik, digunakan juga berbagai aplikasi yaitu: aplikasi Silakon JSS, Aplikasi PTSP (Pelayanan Terpadu Satu Pintu), SIMKAH, SISKOHAT, PPDB online. Pada tahun 2020 ini direncanakan pembangunan aplikasi e-disposisi dan pembaharuan aplikasi PTSP.

2. Meningkatnya efisiensi dan efektivitas proses manajemen Kementerian Agama Kota Yogyakarta di Zona Integritas menuju WBK/WBBM; dan
3. Meningkatnya kinerja di Zona Integritas menuju WBK/WBBM, dapat dilihat dari capaian pembangunan zona integritas Kementerian Agama Kota Yogyakarta. Seperti yang terlihat pada tabel 20 diatas.

c. Penguatan Akuntabilitas

Akuntabilitas kinerja bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dan akuntabilitas kinerja Kementerian Agama Kota Yogyakarta. Capaian dari program ini adalah :

1. Keterlibatan Pimpinan: pimpinan terlibat secara langsung pada saat penyusunan perencanaan.
2. Pimpinan terlibat secara langsung pada saat penyusunan dan penetapan kinerja.
3. Penyusunan Penetapan Kinerja (Perjanjian Kinerja) melalui Rapat penetapan IKU yang berorientasi hasil kepada masyarakat yang dipimpin oleh kepala Satuan Kerja;
4. Mengadakan rapat pemantauan pencapaian kinerja bulanan.
5. Membuat dokumen perencanaan kerja jangka pendek (Renja) Tahunan, Rencana Strategis (Renstra) lima tahunan
6. Memiliki dokumen perencanaan kerja jangka pendek (Renja) tahunan, Rencana Strategis (Renstra) serta Penetapan Kinerja (Perjanjian Kinerja)

7. Indikator kinerja utama telah dilaksanakan dengan prinsip *SMART* (*Specific, Measurable, Achivable, Relevant, Timely/Continuity*). Memiliki IKU tambahan yang *SMART* (*Specific, Measurable, Achivable, Relevant, Timely/Continuity*)
8. Laporan kinerja disusun tepat waktu
9. Menyusun LKIP secara tepat waktu (bulan januari pada tahun berikutnya)
10. Pelaporan kinerja harus memberikan informasi tentang kinerja
11. Laporan kinerja (LKIP) telah memberikan informasi tentang kinerja
12. Terdapat upaya peningkatan kapasitas SDM yang menangani akuntabilitas kinerja. Mengirimkan SDM yang menangani akuntabilitas kinerja untuk mengikuti diklat dan bimtek
13. Pengelolaan akuntabilitas kinerja dilaksanakan oleh SDM yang kompeten

d. Penataan Sistem SDM

Penataan Sistem Manajemen SDM di lingkungan Kementerian Agama Kota Yogyakarta bertujuan untuk meningkatkan profesionalisme SDM Kementerian Agama Kota Yogyakarta pada Zona Integritas Menuju WBK/WBBM. Capaian dari program ini adalah:

1. Meningkatkan ketaatan terhadap pengelolaan SDM di lingkungan Kementerian Agama Kota Yogyakarta;
2. Meningkatnya transparansi dan akuntabilitas pengelolaan SDM di lingkungan Kementerian Agama Kota Yogyakarta pada masing-masing Zona Integritas menuju WBK/WBBM;
3. Meningkatnya disiplin SDM di lingkungan Kementerian Agama Kota Yogyakarta;
4. Meningkatnya efektifitas manajemen SDM di lingkungan Kementerian Agama Kota Yogyakarta;
5. Meningkatnya profesionalisme SDM di lingkungan Kementerian Agama Kota

Yogyakarta pada Zona Integritas menuju WBK/WBBM.

6. Dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan mutasi pegawai setiap bulan.

e. Penguatan Pengawasan

Penguatan pengawasan bertujuan untuk meningkatkan penyelenggaraan organisasi Kementerian Agama Kota Yogyakarta yang bersih dan bebas KKN.

Capaian dari program ini adalah:

1. Meningkatnya kepatuhan terhadap pengelolaan keuangan negara;
2. Meningkatnya efektivitas pengelolaan keuangan negara;
3. Mempertahankan predikat WTP dari BPK atas opini laporan Keuangan;
4. Menurunnya tingkat penyalahgunaan wewenang, dengan dibentuknya unit pengendali gratifikasi, tim penanganan benturan kepentingan, satgas SPIP, tim penanganan pengaduan masyarakat dan tim penanganan *whistle blowing system*
5. Dilakukan monitoring dan evaluasi setiap bulan terhadap pelaksanaan pengawasan, serta menyegerakan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengawasan;
6. Diterapkannya program pengawasan dengan pendekatan agama bagi seluruh ASN di lingkungan Kementerian Agama Kota Yogyakarta;
7. Dicitak sticker, banner, leaflet dan *standing banner* sebagai *public campaign*

f. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik

Peningkatan kualitas pelayanan publik merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kualitas dan inovasi pelayanan publik sesuai kebutuhan dan harapan masyarakat. Target yang ingin dicapai melalui program peningkatan kualitas pelayanan publik ini adalah:

1. Meningkatnya kualitas pelayanan publik (lebih cepat, lebih murah, lebih aman,

dan lebih mudah dijangkau) dengan adanya berbagai aplikasi yang menunjang pelayanan publik seperti: Silakon JSS, PTSP, Simkah, Siskohat, Siwak, Simbi, Simas, dsb;

2. Ditunjuknya Kementerian Agama Kota Yogyakarta sebagai unit kerja terbaik, mewakili Kementerian Agama Republik Indonesia sebagai lokus evaluasi pelayanan publik;
3. Kementerian Agama Kota Yogyakarta dinyatakan layak WBBM oleh Inspektorat Jendral Kementerian Agama RI di tahun 2020;
4. Indeks kepuasan masyarakat Kementerian Agama Kota Yogyakarta ada di tingkat sangat memuaskan.

Komponen Hasil dari Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani, adalah pelaksanaan reformasi birokrasi tertuju pada dua sasaran utama, capaian dari komponen ini adalah :

1. saldo TLHP kosong dan tindak lanjut telah di kirim pada tanggal 28 Februari 2020.
2. saldo LHKASN kosong dan tindak lanjut telah di kirim pada tanggal 18 Juni 2020
3. saldo temuan BPK kosong dan tindak lanjut telah di kirim pada tanggal 13 Maret 2018.

1.2 Potensi dan Permasalahan

Berdasarkan hasil evaluasi capaian-capaian di atas dan menelaah kondisi strategis saat ini, telah diidentifikasi berbagai potensi dan permasalahan yang bisa mempengaruhi hasil capaian yang lebih baik. Potensi yang diidentifikasi dapat dijadikan modal dasar untuk mendukung capaian Renstra yang akan datang, dan permasalahan untuk diatasi. Berikut merupakan sejumlah potensi dan permasalahan yang akan dihadapi oleh Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta pada masa-masa mendatang.

1.2.1 Peningkatan Kualitas Kehidupan Umat Beragama

Potensi yang dimiliki Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam peningkatan kualitas kehidupan umat beragama. Tingginya tingkat partisipasi masyarakat di Kota Yogyakarta dalam upaya peningkatan kualitas pemahaman dan pengamalan keagamaan. Partisipasi itu terwujud dalam bentuk berbagai kegiatan bimbingan, pengajaran, dan penyuluhan keagamaan yang selama ini dilakukan secara mandiri, swadaya dan swadana oleh masyarakat. Tingginya tingkat partisipasi ini dipandang sebagai potensi yang dapat memberi kontribusi penting bagi keberhasilan upaya peningkatan kualitas kehidupan umat beragama.

Sementara permasalahan yang muncul dan perlu diatasi adalah: adanya kesenjangan yang masih cukup lebar antara nilai-nilai luhur yang terkandung dalam ajaran agama dengan perilaku umat beragama. Di satu sisi, berbagai kegiatan keagamaan tampak begitu semarak dan dapat dijadikan ukuran untuk menilai tingkat kegairahan keagamaan masyarakat, namun di sisi lain tingkat perilaku sosial yang menyimpang masih tetap cenderung tinggi, antara lain ditandai dengan masih tetap tingginya angka kriminalitas, maraknya kasus-kasus perbuatan asusila serta jumlah kasus korupsi yang juga tidak berkurang intensitasnya.

1.2.2 Peningkatan harmoni sosial dan kerukunan antar umat beragama

Potensi yang dimiliki Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam peningkatan harmoni sosial dan kerukunan antar umat beragama:

- a. Tersedianya kerangka regulasi yang menyediakan pedoman pelaksanaan tugas bagi kepala daerah/wakil kepala daerah dalam pemeliharaan kerukunan umat beragama, pemberdayaan Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB), dan pendirian rumah ibadah;
- b. Telah terbentuk FKUB Kota Yogyakarta;

- c. Pemanfaatan dan pengembangan nilai-nilai kearifan lokal bagi pengelolaan perbedaan dan konflik di sejumlah daerah.

Sementara permasalahan yang muncul dan perlu diatasi adalah sebagai berikut:

- a. Adanya persepsi sebagian masyarakat bahwa berbagai program peningkatan kerukunan yang dikembangkan cenderung bersifat elitis, dalam arti baru menyentuh lapisan elite agama, baik tokoh agama maupun majelis agama, tetapi belum menjangkau masyarakat yang lebih luas. Oleh karena itu, dibutuhkan kegiatan dengan target dan sasaran yang lebih berorientasi pada masyarakat akar rumput;
- b. Masih terdapat juru penerang/dakwah yang menyampaikan materi penyiaran agama dengan mengabaikan realitas sosial yang plural (majemuk);
- c. Penyalahgunaan agama dan simbol-simbol keagamaan untuk kepentingan politik dan ekonomi tertentu;
- d. Masih berkembangnya kelompok-kelompok yang cenderung melakukan tindakan intoleran sehingga mengganggu ketertiban umum dan kerukunan umat beragama.

1.2.3 Peningkatan kualitas pelayanan keagamaan

Potensi yang dimiliki Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam peningkatan kualitas pelayanan kehidupan beragama:

- a. Tersedianya struktur organisasi Kementerian Agama yang memungkinkan penyediaan pelayanan sampai tingkat kecamatan, seperti pelayanan administrasi keagamaan bagi umat Islam pada Kantor Urusan Agama (KUA), meliputi pelayanan pernikahan, nasihat perkawinan, bimbingan haji, administrasi perwakafan, pembinaan keluarga sakinah serta pelayanan pembinaan umat secara umum;

- b. Tingginya tingkat partisipasi masyarakat, terutama tokoh agama, juru penerang/dakwah, dan lembaga keagamaan dalam penyediaan pelayanan bagi umatnya masing-masing. Hal ini tentu menjadi potensi penting bagi keberhasilan pelayanan keagamaan mengingat terbatasnya kemampuan dan kapasitas di Seksi penyediaan pelayanan keagamaan, terutama menyangkut urusan pernikahan, penyediaan kitab suci, serta bimbingan dan penyuluhan agama;
- c. Peningkatan jumlah pendaftar haji merupakan potensi yang perlu dikelola dengan baik serta perencanaan persiapan yang lebih matang. Adanya jamaah haji yang menunggu waktu keberangkatan dalam waktu cukup lama bisa diarahkan dan dibimbing melakukan persiapan. Tahap-tahap persiapan dapat berupa pengadaan dokumen paspor bagi jemaah haji, cek kesehatan, dan bimbingan ibadah bagi calon jemaah haji, dengan adanya persiapan dari masing-masing jemaah haji diharapkan pada saat keberangkatan memiliki kesiapan yang lebih maksimal;

Sementara permasalahan yang muncul dan perlu diatasi adalah sebagai berikut :

- a. Masih rendahnya penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Operasional Prosedur (SOP) di beberapa pelayanan;
- b. Jumlah tenaga penyedia pelayanan keagamaan, dilihat dari distribusi dan rasio kecukupan tenaga dibanding yang dibutuhkan, masih jauh dari memadai;
- c. Penetapan Biaya Penyelenggaraan Ibadah Haji selama ini dekat dengan waktu keberangkatan jemaah haji, hal ini merupakan problem nasional yang setiap tahun terjadi, pelunasan yang mendekati waktu keberangkatan berimplikasi pada pelaksanaan bimbingan ibadah haji yang tidak maksimal, kesempatan untuk penyelesaian dokumen perjalanan haji sangat singkat, dan persiapan-persiapan lain yang tidak maksimal;

1.2.4 Peningkatan Akses Layanan Pendidikan

Potensi yang ada pada sasaran peningkatan akses layanan pendidikan di Kota Yogyakarta sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kesadaran masyarakat akan arti pentingnya penanaman nilai-nilai keagamaan sejak dini sebagai dampak dari perkembangan IPTEK;
- b. Animo masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di madrasah semakin tinggi;
- c. Tingginya kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan keagamaan;
- d. Sesuai buku pedoman penyelenggaraan madrasah diniyah takmiliyah, dimungkinkan KBM pendidikan diniyah diselenggarakan di tiap-tiap SD, yang pengaturan waktunya disesuaikan menurut kebijakan sekolah setempat;

Permasalahan yang ada pada sasaran peningkatan akses layanan pendidikan adalah:

- a. Terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan;
- b. Dominasi kegiatan-kegiatan siswa sore hari di sekolah formal, menjadi kendala tersendiri bagi penyelenggaraan KBM di lembaga pendidikan keagamaan;
- c. Belum maksimalnya dukungan pendanaan dari pemerintah daerah bagi penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah.

1.2.5 Peningkatan Mutu Pendidikan Agama dan Keagamaan

Potensi yang ada pada sasaran peningkatan mutu pendidikan berciri khas agama dan pendidikan keagamaan di Kota Yogyakarta sebagai berikut:

- a. Kota Yogyakarta sebagai kota pelajar, terdapat banyak perguruan tinggi yang dapat dilakukan kerjasama untuk pengembangan madrasah dan lembaga pendidikan umum berciri agama;
- b. Meningkatnya prestasi santri di berbagai event nasional;
- c. Peningkatan Prestasi Siswa pada berbagai perlombaan baik KSM, OSN, MYERS, maupun KTI;
- d. Penerapan *e-learning* sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif.
- e. Guru dan pengawas PAI di Kota Yogyakarta banyak yang sudah ditetapkan menjadi instruktur pengembangan kurikulum 13 tingkat nasional;
- f. Literasi teknologi informasi guru agama yang sudah mulai meningkat;

Permasalahan yang ada pada sasaran peningkatan mutu pendidikan umum berciri khas agama dan lembaga pendidikan keagamaan :

- a. Belum semua lembaga pendidikan keagamaan distandarisasi, baik dalam aspek kurikulum maupun sarana prasarana penunjangnya;
- b. Ketersediaan tenaga guru kurang memadai dibanding jumlah mata pelajaran yang ada, masih banyak dilakukan tugas rangkap;
- c. Belum semua guru mendapatkan sertifikasi padahal sudah mendapatkan Nomor Registrasi Guru (NRG) dan sudah mendapatkan SK Dirjen Pendis;
- d. Kurikulum PAI TK belum ada sehingga penghitungan jam pelajaran guru PAI TK mengalami kesulitan;
- e. Rasio jumlah siswa-pendidik yang masih terlalu rendah menimbulkan persoalan dalam hal efisiensi pembiayaan pendidikan.

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Tujuan Kementerian Agama Kota Yogyakarta

Dalam menetapkan tujuan dan sasaran, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta merujuk kepada Visi dan Misi Kementerian Agama Republik Indonesia. Adapun Visi Kementerian Agama pada tahun 2020 – 2024 adalah “Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”.

Sementara itu, misi yang ditetapkan ada 6 (enam) yaitu : 1. Meningkatkan kesalehan umat beragama; 2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama; 3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata; 4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu; 5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan 6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Untuk mencapai Visi Misi Kementerian Agama tersebut, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta mendukung pelaksanaan lima dari enam tujuan Kementerian Agama, yaitu dengan menetapkan tujuan Kementerian Agama Kota Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan berkualitas;
5. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

2.2 Sasaran Kegiatan Kementerian Agama Kota Yogyakarta

Untuk mencapai tujuan Kementerian Agama ditetapkan sasaran strategis, sasaran program dan sasaran kegiatan. Dalam rangka mencapai 5 (lima) Tujuan sebagaimana disebutkan diatas, Kementerian Agama Kota Yogyakarta menetapkan 54 (lima puluh empat) Sasaran Kegiatan (SK) yang menggambarkan kondisi yang ingin dicapai Kementerian Agama Kota Yogyakarta pada tahun 2024. Adapun sasaran strategis dan sasaran program yang sesuai dengan tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel 21
Sasaran Srategis dan Sasaran Program (SS1)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengamalan ajaran agama	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 21), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu meningkatnya kualitas penyuluhan agama dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:

- a. Nilai kinerja penyuluh agama;
- b. Persentase penyuluh agama yang dibina;
- c. Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi;
- d. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan.

Tabel 22
Sasaran Srategis dan Sasaran Program (SS2)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama	1. Menurunnya frekuensi isu-isu kerukunan umat beragama

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 2. Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama melalui pendekatan moderasi beragama 3. Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama 4. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 22), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu:

1. Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti;
 - b. Jumlah aktor kerukunan yang dibina;
 - c. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina.
2. Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi;
 - b. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan.
3. Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu: Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP.
4. Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama;
 - b. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan.

5. Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu: Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat.
6. Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase rumah ibadah yang ramah;
 - b. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina.
7. Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu: jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik.
8. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;
 - b. Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
 - c. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
 - d. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
 - e. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama
 - f. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama
 - g. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
 - h. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama
 - i. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama

- j. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama
 - k. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama
9. Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase pesantren yang berwawasan moderat;
 - b. Persentase peningkatan peserta didik pada pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan Al-Qur'an yang berwawasan moderat.

Tabel 23

Sasaran Strategis dan Sasaran Program (SS3)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasnamakan agama

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 23), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, sebagai berikut:

1. Menguatnya dialog agama dan budaya yaitu jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan.
2. Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat dengan indikator kinerja kegiatan sebagai, yaitu : jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak).

3. Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama, yaitu: jumlah kegiatan ekspresi udaya yang mengandung nilai agama (MTQ, STQ, Ustawa, Pesparawi dll).
4. Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodifikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina
 - b. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina

Tabel 24

Sasaran Strategis dan Sasaran Program (SS4)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama	1. Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur Keagamaan 2. Terwujudnya penyelenggaraan Ibadah Haji yang Transparan dan Akuntabel

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 24), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;
 - b. Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi
 - c. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan
 - d. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat
2. Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam) dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:

- a. Jumlah KUA yang direvitalisasi;
 - b. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana;
 - c. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah;
 - d. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah;
 - e. Jumlah penghulu/PPN yang dibina.
3. Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu : jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya.
 4. Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan;
 - b. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan.
 5. Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu: Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji.

Tabel 25
Sasaran Strategis dan Sasaran Program (SS5)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat	1. Persentase partisipasi umat beragama dalam dana sosial keagamaan 2. Persentase peningkatan wakaf produktif

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 25), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, sebagai berikut:

1. Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut :
 - a. Persentase amil yang dibina;
 - b. Persentase lembaga zakat yang dibina.
2. Meningkatnya pengelolaan aset wakaf dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Persentase lembaga wakaf yang dibina
 - b. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan
 - c. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat

Tabel 26

Sasaran Srategis dan Sasaran Program (SS6)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 26), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu:

1. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.
 - b. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.
 - c. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan.
 - d. Jumlah madrasah yang melaksanakan program ketrampilan/kejuruan.

2. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan.
 - b. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan.
 - c. Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan.
 - d. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan.
 - e. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan.
 - f. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.
 - g. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi.

3. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam system pembelajaran dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran.
 - b. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran.
 - c. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran.
 - d. Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran.

Tabel 27

Sasaran Strategis dan Sasaran Program (SS7)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS7	Meningkatnya kualitas Pemerataan akses pendidikan	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 27), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu:

1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Persentase RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana;
 - b. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;
 - c. Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;
 - d. Persentase MA/Ulya/SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana;
 - e. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana;
 - f. Persentase Madrasah/Sekolah Keagamaan di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya;
 - g. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana.
2. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah.
 - b. Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah Keagamaan/PDF Muadalah
 - c. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/sekolah Keagamaan;
 - d. Persentase siswa penerima PIP pada Pendidikan Keagamaan/PDF Muadalah;
 - e. Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional.

3. Meningkatnya kualitas penanganan ATS dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu:
 1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi.
 2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren.

4. Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu: jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP.

Tabel 28

Sasaran Strategis dan Sasaran Program (SS8)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik	1. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan 2. Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 28), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu:

1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Persentase guru madrasah dan ustadz pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi;
 - b. Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi;
 - c. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi;
 - d. Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG.

2. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;
 - b. Persentase tenaga kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;
 - c. Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal;
 - d. Persentase tenaga kependidikan pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal.

3. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut :
 - a. Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG;
 - b. Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG;
 - c. Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1;
 - d. Persentase Calon Pengawas Madrasah yang menerima beasiswa S2.

4. Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
 - a. Persentase guru/tenaga pendidikan di madrasah daerah 3T yang mendapatkan tunjangan khusus
 - b. Persentase guru pendidikan agama Islam di madrasah daerah 3T yang mendapatkan tunjangan khusus

Tabel 29

Sasaran Strategis dan Sasaran Program (SS 9)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 29), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu:

1. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi dengan indikator kinerja kegiatan yaitu: jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi dan jumlah sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi.
2. Meningkatnya budaya mutu pendidikan dengan indikator kinerja kegiatan yaitu:
 - a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu;
 - b. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu;
 - c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional;
 - d. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.

Tabel 30

Sasaran Srtegis dan Sasaran Program (SS10)

Kode Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS10 Meningkatnya kualitas mental/ karakter siswa	Menguatnya pendidikan karakter siswa

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 30), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu: Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:

- a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan;

- b. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada sekolah keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan;
- c. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina;
- d. Jumlah gugus pramuka pada sekolah keagamaan yang dibina.

Tabel 31

Sasaran Stratis dan Sasaran Program (SS 11)

Kode	Sasaran Strategis	Sasaran Program
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel

Sasaran strategis dan sasaran program pada tabel di atas (Tabel 31), dijabarkan dalam sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta, yaitu:

1. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal yaitu: Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan;
2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi yaitu: Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis;
3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra
 - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja
 - c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
4. Meningkatnya kematangan pengendalian intern dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
 - a. Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel;

- b. Persentase data yang komprehensif, valid dan reliabel.
5. Meningkatnya ASN yang professional dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut:
- a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)
 - b. Persentase ASN yang memenuhi syarat *leveling* kompetensi jabatannya.
6. Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum dengan indikator kinerja kegiatan yaitu:
- a. Persentase produk hukum yang diterbitkan;
 - b. Persentase kasus hukum yang terselesaikan;
 - c. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan.
7. Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri dengan indikator kinerja kegiatan yaitu: Persentase rekomendasi izin orang asing
8. Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai):
- a. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja;
 - b. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti;
 - c. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan;
 - d. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71);
 - e. Persentase ASN yang memenuhi syarat *leveling* kompetensi jabatannya;
 - f. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu;
 - g. Persentase data ASN yang diupdate;
 - h. Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses.
9. Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:

- a. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;
 - b. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK);
 - c. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal;
 - d. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama.
10. Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;
 - b. Persentase tanah yang bersertifikat;
 - c. Persentase nilai *Opname Physic* (OP) BMN.
11. Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis;
 - b. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi;
 - c. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti.
12. Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi;
 - b. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;
 - c. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja.
13. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase output perencanaan yang berbasis data;
 - b. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;

- c. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti.
14. Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas;
 - b. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti.
15. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor dengan indikator kinerja kegiatan yaitu: Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar;
16. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu;
 - b. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik;
 - c. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen;
 - d. Persentase menurunnya lelang gagal;
 - e. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding.
17. Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga dengan indikator kinerja kegiatan, yakni: Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan;
18. Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi dengan indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:
- a. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi;
 - b. Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang *dicounter*.
19. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi dengan indikator kinerja kegiatan, yakni: Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable.
20. Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan dengan indikator kinerja kegiatan, yaitu: Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional

2.2.1 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam pelaksanaan Renstra Kementerian Agama Tahun 2020-2024, diperlukan mekanisme pengukuran indikator kinerja yang menjadi ukuran keberhasilan Kementerian Agama dalam mencapai tujuan dan sasaran kegiatan. Rumusan pengukuran yang digunakan berisi berbagai informasi mengenai variabel, cara, penanggung jawab, dan sumber data indikator kinerja sasaran kegiatan. Rumusan indikator kinerja sasaran strategis dapat dilihat pada tabel 32.

Tabel 32
Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja
Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta
Tahun 2020-2024

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Pengukuran	Penanggung jawab IKSK	Sumber Data IKSK	Periode Pelaporan IKSK
1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai kinerja penyuluh agama 2. Persentase penyuluh agama yang dibina 3. Jumlah penyiari agama yang dibina kompetensinya 4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan Instrumen/ Aplikasi Penyuluh Agama (PNS dan Non PNS) 2. jumlah penyuluh agama yang dibina dibagi jumlah penyuluh agama. 3. Jumlah penyiari agama yang dibina kompetensinya 4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan 	Bimas Islam Zawa, Gara Katolik, TU.	Bimas Islam Zawa, Gara Katolik, TU.	<p>Tahunan</p> <p>Triwulanan</p> <p>Triwulanan</p> <p>Triwulanan</p>
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti 2. Jumlah aktor kerukunan yang dibina 3. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti dibagi jumlah kasus pelanggaran hak beragama. 2. Jumlah aktor kerukunan yang mendapatkan pembinaan kerukunan 3. Jumlah desa sadar kerukunan yang mengikuti kegiatan pembinaan serta pelatihan. 	KUB	KUB	<p>Tahunan</p> <p>Tahunan</p> <p>Tahunan</p>

3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan 	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah Update Data Valid Lembaga agama, Organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang mendapatkan fasilitasi Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan 	KUB	KUB	Tahunan
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	Jumlah Layanan Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP dibagi Jumlah Layanan Sekber FKUB	KUB	KUB	Tahunan
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	<ol style="list-style-type: none"> Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan 	<ol style="list-style-type: none"> Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama dibagi lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan 	KUB, Bimas Islam Zawa	KUB, Bimas Islam Zawa	Tahunan
				KUB, Bimas Islam Zawa	KUB, Bimas Islam Zawa	Tahunan
6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	Jumlah penyuluh agama yang berwawasan moderat dibagi penyuluh agama	zawa, Bimas Islam Gara Katolik	zawa, Bimas Islam Gara Katolik	Tahunan

7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase rumah ibadah yang ramah 2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina 3. Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya 4. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah rumah ibadah yang ramah dibagi Jumlah rumah ibadah 2. Jumlah pengelola rumah ibadah yang dibina dibagi pengelola rumah ibadah 3. Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya 4. Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan (Islam) 	Bimas Islam Gara Katolik	Bimas Islam Gara Katolik	Tahunan
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Bimas Islam Gara Zawa Gara Katolik	Bimas Islam Gara Zawa, Katolik	Tahunan
9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di ruang publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama; 2. Persentase siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama; 3. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi siswa di madrasah; 2. Jumlah siswa di sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi siswa di sekolah keagamaan; 3. Jumlah siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama dibagi siswa di madrasah/sekolah keagamaan; 	Seksi Dikmad, Pais, Pontren	Seksi Dikmad, Pais, Pontren	Tahunan

	<p>4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>5. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>7. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>9. Persentase pengawas Pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;</p> <p>10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;</p> <p>11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama</p>	<p>4. Jumlah guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama dibagi guru di madrasah;</p> <p>5. Jumlah guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama dibagi guru di madrasah;</p> <p>6. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama dibagi guru di sekolah keagamaan;</p> <p>7. Jumlah pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama dibagi pengawas pendidikan agama di madrasah;</p> <p>8. Jumlah pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama dibagi pengawas di sekolah keagamaan;</p> <p>9. Jumlah pengawas Pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama dibagi pengawas Pendidikan agama di sekolah umum;</p> <p>10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;</p> <p>11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama;</p>	<p>Seksi Dikmad, Pais, Pontren</p>	<p>Tahunan</p>	<p>Tahunan</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------	----------------

10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase pesantren yang berwawasan moderat 2. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AlQur'an 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah pesantren yang berwawasan moderat dibagi Jumlah pesantren 2. Jumlah Kenaikan Peserta Pendidikan Diniyah Takmilyah dan Pendidikan Al- Qur'an dibagi total Pendidikan Diniyah Takmilyah dan Pendidikan Al-Quran tahun sebelumnya dikali 100% 	Seksi Pontren	Seksi Pontren	Tahunan
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	KUB	KUB	Semester
12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Bimas Islam, Gara Katolik TU	Bimas Islam, Gara Katolik TU	Tahunan
13	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll)	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll)	Bimas Islam, Gara Katolik TU	Bimas Islam, Gara Katolik TU	Tahunan
14	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi 2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi 2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina 	Bimas Islam Gara Katolik TU	Bimas Islam Gara Katolik TU	Tahunan

15	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan; 2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan; 3. Persentase lembag keagamaan yang difasilitasi; 4. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan; 5. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan; 2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan; 3. Jumlah lembaga keagamaan yang difasilitasi dibagi Jumlah lembaga keagamaan 4. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan; 5. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat; 	Bimas Islam, Gara Katolik	Bimas Islam, Gara Katolik	Tahunan
				Bimas Islam,	Bimas Islam,	Tahunan
16	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah KUA yang direvitalisasi 2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana 3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah 4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah 5. Jumlah penghulu/PPN yang dibina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah KUA yang direvitalisasi (SBSN) 2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana 3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah 4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah 5. Jumlah penghulu yang dibina 	Bimas Islam	Bimas Islam	Tahunan Tahunan Bulanan Bulanan Semester
17	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	Bimas Islam Gara Katolik TU	Bimas Islam Gara Katolik TU	Tahunan

18	Meningkatnya kualitas Pembinaan dan Pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	Jumlah Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi dibagi Jumlah penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah	PHU	PHU	Tahunan
19	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji	1. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan 2. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	1. Jumlah pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan dibagi Jumlah pusat layanan haji 2. Jumlah calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan dibagi calon jemaah haji	PHU	PHU	Tahunan Tahunan
20	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	Jumlah pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu dibagi Jumlah pelayanan transportasi jemaah haji	PHU	PHU	Tahunan
21	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	Jumlah jemaah haji yang mengikuti manasik haji dibagi Jumlah jemaah haji	PHU	PHU	Tahunan
22	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	Jumlah layanan Siskohat yang tidak bermasalah dibagi dengan jumlah layanan Siskohat dikali 100%	PHU	PHU	Tahunan
23	Meningkatnyapengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	1. Persentase amil yang dibina; 2. Persentase lembaga zakat yang dibina	1. Jumlah amil yang dibina dibagi Jumlah amil ; 2. Jumlah lembaga zakat yang dibina dibagi Jumlah lembaga zakat	Gara zawa	Gara zawa	Tahunan

24	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase lembaga wakaf yang dibina 2. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan 3. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah lembaga wakaf yang dibina dibagi Jumlah lembaga wakaf 2. Jumlah akta ikrar wakaf yang diterbitkan dibagi Jumlah akta ikrar wakaf 3. Jumlah tanah wakaf yang bersertifikat dibagi Jumlah tanah wakaf 	Gara zawa	Gara zawa	Tahunan
25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum ; 2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum; 3. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan; 4. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi Jumlah madrasah; 2. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan metode dibagi jumlah sekolah keagamaan; 3. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan 4. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan 	Seksi Dikmad Seksi Pontren	Seksi Dikmad Seksi Pontren	Tahunan

26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase guru di madrasah/ yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan; 2. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan; 3. Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan 4. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan 5. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan 6. Persentase siswa yang mengikuti asesmen 7. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi guru di madrasah; 2. Jumlah guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi guru di sekolah keagamaan; 3. Jumlah guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi guru pendidikan agama; 4. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/Sekolah Keagamaan ; 5. Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/ sekolah keagamaan . 6. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen dibagi jumlah siswa 7. Jumlah siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi dibagi siswa sekolah keagamaan 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Tahunan
----	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------	---------

27	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; 2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran 3. Persentase mata pelajaran dimadrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran 4. Persentase mata pelajaran disekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah madrasah yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran dibagi Jumlah madrasah; 2. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; 3. Jumlah mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran dibagi jumlah madrasah; 4. Jumlah mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah sekolah keagamaan; 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan
----	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------

28	Meningkatnya kualitas sarana dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana 2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana 3. Persentase MTs/Wustha/ SMPTK/Mady ama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana 4. Persentase MA/Ulya/ SMTK/SMAK/Ut ama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana 5. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana 6. Persentase Madrasah/Sekolah Keagamaan di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya 7. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RA/Pratama Widya Pasraman/ Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana 2. Jumlah MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana dibagi MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman 3. Jumlah MTs/Wustha/ SMPTK/Mady ama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana 4. Jumlah MA/Ulya/SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasaran dibagi MA/Ulya/SMTK/ SMAK/ Utama Widya Pasraman 5. Jumlah PDF/Pendidikan Muadalah pada Pondok Pesantren dibagi Jumlah Pondok Pesantren 6. Jumlah Madrasah/Sekolah Keagamaan di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya dibagi Madrasah/Sekolah Keagamaan di daerah 3T 7. Jumlah sekolah minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana dibagi Jumlah sekolah minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan
----	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------

29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah 2. Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah Keagamaan/ PDF Muadalah; 3. Persentase siswa madrasah penerima PIP; 4. Persentase siswa sekolah keagamaan penerima PIP; 5. Persentase Pondok pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah 2. Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah Keagamaan/PDF Muadalah; 3. Jumlah siswa penerima PIP pada Madrasah dibagi siswa Madrasah; 4. Jumlah siswa penerima PIP pada Pendidikan Keagamaan dibagi siswa pada Pendidikan Keagamaan 5. Jumlah Pondok pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional dibagi jumlah Pondok pesantren; 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan
30	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi 2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi 2. Jumlah ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren 	Seksi Dikmad Seksi Pontren,	Seksi Dikmad Seksi Pontren,	Tahunan
31	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah	Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan

32	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase ustadz pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi; 2. Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi 3. Persentase kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi 4. Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/ MGMP dan AKG; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi dibagi ustadz pendidikan diniyah/ muadalah; 2. Jumlah tenaga kependidikan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi tenaga kependidikan pendidikan diniyah/ muadalah; 3. Jumlah kepala pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi kepala pendidikan diniyah/ muadalah; 4. Jumlah ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/ MGMP dan AKG dibagi ustad pendidikan diniyah/muadalah; 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Tahunan
33	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal; 2. Persentase guru kependidikan lainnya disekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal; 3. Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal; 4. Persentase tenaga kependidikan pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah guru seklah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dibagi jumlah guru; 2. Jumlah guru kependidikan lainnya di sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dibagi jumlah guru kependidikan lainnya; 3. Jumlah guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal di bagi jumlah guru pendidikan agama; 4. Jumlah tenaga kependidikan pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dibagi tenaga kependidikan pendidikan agama; 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Tahunan

34	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG 2. Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG 3. Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1 4. Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Guru Madrasah yang mengikuti PPG dibagi Guru Madrasah 2. Jumlah guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG dibagi guru pendidikan agama Islam 3. Jumlah Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1 dibagi Guru Pendidikan Agama 5. Jumlah Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2 dibagi Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren	Tahunan
35	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase guru/tenaga pendidikan di madrasah daerah 3 T yang mendapatkan tunjangan khusus 2. Persentase guru pendidikan agama Islam di madrasah daerah 3 T yang mendapatkan tunjangan khusus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah guru/tenaga pendidikan di madrasah daerah 3 T yang mendapatkan tunjangan khusus dibagi guru/tenaga pendidikan di madrasah daerah 3 T 2. Persentase guru pendidikan agama Islam di madrasah daerah 3 T yang mendapatkan tunjangan khusus 	Seksi Dikmad Seksi Pontren	Seksi Dikmad Seksi Pontren	Tahunan
36	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi; 2. Jumlah sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi dibagi Jumlah madrasah; 2. Jumlah sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi dibagi Jumlah sekolah keagamaan; 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan

37	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu; 2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu; 3. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional; 4. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah madrasah yang menerapkan budaya mutu dibagi Jumlah madrasah; 2. Jumlah sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu dibagi Jumlah sekolah keagamaan; 3. Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi Jumlah siswa ; 4. Jumlah siswa sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi Jumlah siswa; 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan
38	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; 2. Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; 3. Persentase kepala pendidikan Diniyah/ muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman; 4. Persentase madrasah yang ramah anak; 5. Persentase sekolah keagamaan yang ramah anak; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi Jumlah madrasah; 2. Jumlah sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi Jumlah sekolah keagamaan; 3. Jumlah kepala pendidikan Diniyah/ muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman dibagi Jumlah kepala pendidikan Diniyah/ muadalah; 4. Jumlah madrasah yang ramah anak dibagi jumlah madrasah; 5. Jumlah sekolah keagamaan yang ramah anak dibagi jumlah madrasah; 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan

39	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan 2. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan; 3. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina 4. Jumlah gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan yang dibina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan 2. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan; 3. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina 4. Jumlah gugus pramuka pada Pendidikan keagamaan yang dibina 	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Seksi Dikmad Seksi PAIS Seksi Pontren Gara Katolik	Tahunan
40	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase produk hukum yang diterbitkan 2. Persentase kasus hukum yang terselesaikan 3. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah produk hukum yang diterbitkan 2. Jumlah kasus hukum yang terselesaikan 3. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan 	TU	TU	Tahunan

42	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja 2. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti 3. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan 4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) 5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya 6. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja 2. Jumlah laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti 3. Jumlah kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan 4. Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) 5. Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya 6. Jumlah data ASN yang diupdate 	TU	TU	Semester
43	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu 2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) 3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal 4. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu. 2. Jumlah satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) 3. Jumlah realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal 4. Jumlah penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama 	TU	TU	Semester

44	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya 2. Persentase tanah yang bersertifikat 3. Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan pemanfaatannya 2. Jumlah tanah yang bersertifikat dibagi dengan jumlah tanah yang dimiliki 3. Jumlah nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN 	TU	TU	Semester
45	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase satuan organisasi/ kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis 2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi 3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis 2. Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi 3. Jumlah administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti 	TU	TU	Tahunan
46	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi 2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas 3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi 2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas 3. Jumlah Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja 	TU	TU	Tahunan

47	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase output perencanaan yang berbasis data 2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra 3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah output perencanaan yang berbasis data 2. Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra 3. Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti 	TU	TU	Tahunan
48	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas 2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas 2. Jumlah rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti 	TU	TU	Tahunan
49	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Jumlah pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	TU	TU	Triwulan
50	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu 2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik 3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen 4. Persentase menurunnya lelang gagal 5. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu 2. Jumlah dokumen yang dikirim secara elektronik 3. Jumlah surat yang diarsipkan dalam e-dokumen 4. Jumlah menurunnya lelang gagal. 5. Jumlah menurunnya sanggah dan sanggah banding 	TU	TU	Triwulan

51	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Jumlah kepuasan pelayanan tamu pimpinan	TU	TU	Triwulan
52	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi 2. Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi 2. Jumlah pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	TU	TU	Semester
53	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	Jumlah data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	TU	TU	Semester
54	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	TU	TU	Triwulan

Sumber : Kemenag Kota Yogyakarta, 2020

2.2.2 Nilai-nilai Kementerian Agama

Kementerian Agama dalam rangka mewujudkan lembaga yang profesional dan andal senantiasa meningkatkan pengetahuan, keahlian, keterampilan, kesanggupan, kekuatan serta menjaga kepercayaan umat dalam melaksanakan pembangunan di Seksi agama dan pendidikan. Untuk itu, Kementerian Agama telah menerbitkan Peraturan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2019 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Pegawai Aparatur Sipil Negara Kementerian Agama yang berisi Nilai-Nilai Dasar, meliputi :

1. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa

Dalam keimanan dan ketaqwaan terkandung makna Pegawai ASN mempunyai keyakinan, kesadaran, dan tanggung jawab sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Pelaksanaan nilai keimanan dan ketaqwaan diwujudkan dalam kode etik dan perilaku sebagai berikut :

- a. tidak melakukan tindakan yang melanggar atau bertentangan dengan sumpah/janji pegawai dan/atau sumpah/janji jabatan;
- b. melaksanakan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing;
- c. menjadi teladan dalam kehidupan bermasyarakat;
- d. melaksanakan tugas kemanusiaan;
- e. menumbuh kembangkan sikap saling menghormati dan bekerja sama antar pemeluk agama yang berbeda-beda;
- f. membina kerukunan hidup beragama;
- g. tidak bertindak diskriminatif;
- h. tidak memaksakan suatu agama kepada orang lain; dan
- i. bersifat moderat dalam konteks moderasi beragama sebagai bentuk pemahaman dan pengamalan untuk kebersamaan umat.

2. Integritas

Dalam integritas terkandung makna bahwa dalam melaksanakan tugas secara baik dan benar, Pegawai ASN memiliki sikap dan tindakan yang mencerminkan keselarasan antara hati, pikiran, perkataan, dan perbuatan.

Pelaksanaan nilai integritas diwujudkan dalam kode etik dan perilaku sebagai berikut :

- a. bertekad dan berkemauan untuk berbuat baik dan benar, serta berpikir positif, arif, dan bijaksana;
- b. tidak melakukan tindakan yang mereayasa atau memanipulasi suatu keterangan, perintah, surat, dokumen, atau keadaan sehingga tidak sesuai dengan kebenaran yang seharusnya;
- c. tidak menggunakan kewenangan yang dimiliki untuk mendapatkan keuntungan atau keistimewaan, baik bagi diri sendiri, keluarga, maupun oranglain;
- d. tidak memerintahkan atau mengizinkan sesama Pegawai ASN atau pihak lain, baik secara horisontal maupun vertikal yang berada di bawah pengaruh, petunjuk, atau kewenangannya untuk meminta atau menerima hadiah, hibah, pinjaman atau imbalan apapun sehubungan dengan segala hal yang dilakukan, akan dilakukan, atau tidak dilakukan oleh Pegawai ASN berkenaan dengan pelaksanaan tugasnya; dan
- e. tidak menerima segala bentuk pembayaran melebihi dari yang seharusnya diperoleh sesuai dengan kapasitasnya.

3. Profesionalitas

Dalam profesionalitas terkandung makna bahwa sikap dan perilaku Pegawai ASN dalam melaksanakan tugas secara disiplin, kompeten, dan tepat waktu dengan hasil terbaik.

Pelaksanaan nilai profesionalitas diwujudkan dalam kode etik dan perilaku sebagai berikut :

- a. memiliki komitmen kuat terhadap tugasnya serta berupaya menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan tepatwaktu;
- b. bersikap berani mengakui kesalahan dan bersedia menerima konsekuensi serta melakukan langkah-langkah perbaikan dengan segera;
- c. bersikap netral dan tidak memandang suku, agama, ras, dan/atau golongan;
- d. tidak menyampaikan informasi atau pendapat kepada pihak di luar Kementerian Agama atas sesuatu hal yang menjadi kewenangannya tanpa adanya perintah dari pejabat yang berwenang;

- e. tidak menggunakan kewenangan jabatan dan fasilitas kantor, baik langsung maupun tidak langsung untuk membantu anggota keluarga dekatnya mendapatkan kontrak kerja sama dengan Kementerian Agama;
- f. tidak menerima imbalan dalam bentuk apapun dari pihak yang melakukan transaksi atau pihak lain yang berhubungan dengan Kementerian Agama;
- g. tidak mempekerjakan atau merekomendasikan keluarga dekatnya untuk bekerja di Kementerian Agama;
- h. tidak memberi atau menerima hadiah, pinjaman, imbalan, keringanan biaya, bantuan atau pelayanan dalam bentuk dan kondisi apapun yang diketahui atau patut diduga dapat mempengaruhi Pegawai ASN dalam melaksanakan tugasnya; dan
- i. mengembangkan sikap patuh pada norma hukum dan norma sosial serta memacu etos kerja, disiplin, produktifitas, inovasi, dan rasa kesetiakawanan sosial.

4. Tanggung Jawab

Dalam tanggung jawab terkandung makna bahwa sikap dan perilaku Pegawai ASN yang selalu berkomitmen mengutamakan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, pihak lain, dan/atau golongan.

Pelaksanaan nilai tanggungjawab diwujudkan dalam kode etik dan perilaku sebagai berikut :

- a. mengutamakan tugas dan fungsi;
- b. meningkatkan pengetahuan, keahlian, serta kemampuan pribadi lainnya melalui berbagai sarana dan media yang tersedia yang diperlukan untuk pelaksanaantugas;
- c. melaksanakan tugas secara patut, tekun, dan perhatian tertuju kepada pekerjaanse penuhnya;
- d. memelihara setiap aset/barang milik negaradi Kementerian Agama;
- e. melaksanakan pekerjaan sesuai jamkerja;
- f. tidak memberikan informasi yang dikategorikan sebagai rahasia negara atau rahasia jabatan;dan
- g. pelaksanaan tugas tidak dilakukan bersama orang atau lembaga yang dapat menimbulkan konflik kepentingan atau mempengaruhi keputusan yang diambil.

5. Keteladanan

Dalam keteladanan terkandung makna perwujudan kualitas pribadi yang luhur dan terpuji dalam melaksanakan tugas dan kehidupan bermasyarakat sehingga dapat menjadi teladan bagi sesama Pegawai ASN dan anggota masyarakat.

Pelaksanaan nilai keteladanan diwujudkan dalam kode etik dan perilaku sebagai berikut :

- a. memiliki akhlak terpuji, memberikan pelayanan dengan sikap yang baik, ramah dan adil;
- b. tidak melakukan perbuatan tercela, baik menurut ajaran agama maupun norma sosial di masyarakat;
- c. tidak berprasangka atau bias, baik dalam perkataan maupun perbuatan, terhadap orang lain tanpa alasan yang dapat dibenarkan;
- d. bersikap ramah dan berperilaku sederhana serta menghindarkan diri dari kesan yang berlebihan; dan
- e. bersahaja dan menjauhkan diri dari sifat terlalu membanggakan diri atau menyombongkan diri.

BAB III
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

3.1 Target Kinerja

Dalam rangka menjalankan arah kebijakan tersebut di atas, pada tahun 2020 Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta memiliki strategi melalui 9 (Sembilan) Program sebagai berikut :

1. Sementara itu, mulai tahun 2021 Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta menjalankan arah kebijakan tersebut melalui Program Dukungan Manajemen Dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama,
2. Program Penyelenggaraan Haji Dan Umrah,
3. Program Pendidikan Islam,
4. Program Bimbingan Masyarakat Islam,
5. Program Bimbingan Masyarakat Kristen,
6. Program Bimbingan Masyarakat Katolik,
7. Program Bimbingan Masyarakat Hindu,
8. Program Bimbingan Masyarakat Buddha,
9. Program Kerukunan Umat Beragama.

Program yang sudah disederhanakan menjadi 4 (empat) program, yaitu :

1. Program Dukungan Manajemen
2. Program Kerukunan Umat Dan Layanan Kehidupan Beragama
3. Program Kualitas Pengajaran Dan Pembelajaran
4. Program Paud Dan Wajib Belajar 12 Tahun

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program dimaksud, yaitu :

1. Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN
2. Pembinaan Administrasi Kepegawaian
3. Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN
4. Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana
5. Pembinaan Administrasi Perencanaan
6. Pembinaan Administrasi Umum
7. Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan
8. Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya penyelenggaraan haji dan umrah
9. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

10. Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam
11. Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen
12. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen
13. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik
14. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu
15. Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha
16. Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama
17. Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah
18. Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf
19. Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam
20. Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah
21. Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik
22. Pembinaan Umrah dan Haji Khusus
23. Pelayanan Haji Dalam Negeri
24. Pembinaan Haji
25. Pengelolaan Dana Haji dan Sistem Informasi Haji Terpadu
26. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah
27. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah
28. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam
29. Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam
30. Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik
31. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah
32. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam
33. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik

Selanjutnya untuk mendukung tercapainya keberhasilan Program-program dimaksud, Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta menetapkan 6 (Enam) tujuan dan telah dilengkapi dengan 54 sasaran kegiatan, yang merupakan kondisi yang ingin dicapai secara nyata oleh Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam 5 tahun ke depan, seperti yang tertera pada BAB II. Adapun untuk mengetahui tingkat keberhasilan pencapaiannya, setiap Sasaran Kegiatan diukur dengan menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan sebagai berikut:

Tabel 33
Target Capaian Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta
Sampai dengan Tahun 2024

No.	Sasaran Kegiatan	IKSK	Baseline Tahun 2019	Target Tahun 2024	Satuan Hasil	Penanggung Jawab
1	Meningkatnya kualitas Bimbingan dan penyuluhan agama.	1. Nilai kinerja penyuluh agama. 2. Persentase penyuluh agama yang dibina. 3. Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi. 4. Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan.	50 50 1400 61	90 82 1569 113	Nilai % Orang Kelompok	Bimas Islam Gara Zawa, Gara Katolik, TU
2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama.	1. Persentase jumlah kasus Pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti. 2. Jumlah aktor kerukunan yang dibina. 3. Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	100 30 1	100 150 5	% Orang Kelurahan	KUB
3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa.	1. Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi. 2. Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan.	30 2	150 2	Lembaga/ Orang Keg	KUB KUB
4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB).	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP.	100	100	%	KUB
5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama	1. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama 2. Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan	60 1	76 10	% Kegiatan	Bimas Islam Gara Zawa, Gara Katolik, TU

6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	100	100	%	Bimas Islam zawa.
7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	1. Persentase rumah ibadah yang ramah 2. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina 3. Jumlah Imam besar yang ditingkatkan mutunya 4. Jumlah Rumah Ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan	51 20 0 1	65 65 100 2	% % Orang Lokasi	Bimas Islam
8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	64	76	Kegiatan/ Konten	Bimas Islam Gara Katolik TU

9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di madrasah/sekolah keagamaan yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	90	100	%	Dikmad, PAIS, Pontren, Gara Katolik
		2. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	90	100	%	
		3. Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;	90	100	%	
		4. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	90	100	%	
		5. Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	90	100	%	
		6. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	90	100	%	
		7. Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama;	90	100	%	
		8. Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama;	90	100	%	
		9. Persentase pengawas Pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama;	90	100	%	
		10. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama;	10	12	Kegiatan	
		11. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama.	0	1	Kegiatan	

10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam	1. Persentase pesantren yang berwawasan moderat	80	100	%	PAIS, Pontren
		2. Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AlQur'an	5	5	%	
11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan	14	14	Lokasi	KUB, Bimas Islam, Gara Katolik
12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	16	17	Lokasi	Bimas Islam Gara Katolik zawa,
13	Meningkatnya penghormatan atas budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparani Pesparawi, MTQ, STQ, FASI, Ustawa dll)	1	1	Event	Bimas Islam Gara Katolik TU
14	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama	1. Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi	NA	1	Lokasi	Bimas Islam, Gara Katolik TU
		2. Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	NA	1	Pengelola	
15	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	1. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan;	NA	7	Paket	Bimas Islam Gara Katolik TU
		2. Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan;	NA	210	Buah	
		3. Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi;	65	70	%	
		4. Jumlah bimbingan layanan syariah yang disediakan;	8	8	Kegiatan	
		5. Jumlah masjid/mushalla yang terfasilitasi pengukuran arah kiblat	4	4	Kegiatan	

16	Meningkatnya kualitas pelayanan nikah/rujuk (Islam)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah KUA yang direvitalisasi 2. Jumlah KUA yang ditingkatkan sarana prasarana 3. Jumlah calon pengantin yang memperoleh fasilitas kursus pra nikah 4. Jumlah remaja usia sekolah yang mendapatkan bimbingan cegah kawin anak dan seks pra nikah 5. Jumlah Penghulu dan PPN luar yang dibina 	1 1 200 0 27	3 5 1022 420 30	KUA KUA Orang Anak Orang	Bimas Islam
17	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan dan layanan pusaka sakinah/kristiani/bahagia/sukinah/hitta sukhaya	35	110	Keluarga	Bimas Islam Gara Katolik TU
18	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	100	100	%	Seksi Haji dan Umroh
19	Meningkatnya kualitas Pelayanan pendaftaran ibadah haji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan 2. Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan 	100 0	100 0	% %	Seksi Haji dan Umroh
20	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	100	100	%	Seksi Haji dan Umroh
21	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	100	100	%	Seksi Haji dan Umroh
22	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu	Persentase keberlanjutan layanan (<i>Continuity service</i>)	100	100	%	Seksi Haji dan Umroh

23	Meningkatnya pengelolaan dan pembinaan pemberdayaan dana zakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase amil yang yang dibina 2. Persentase lembaga zakat yang dibina 	<p>NA</p> <p>68</p>	<p>70</p> <p>75</p>	<p>%</p> <p>%</p>	Bimas Islam zawa
24	Meningkatnya pengelolaan aset wakaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase lembaga wakaf yang dibina 2. Persentase akta ikrar wakaf yang diterbitkan 3. Persentase tanah wakaf yang bersertifikat 	<p>100</p> <p>80</p> <p>90</p>	<p>100</p> <p>96</p> <p>97</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	Bimas Islam zawa
25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum; 2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan metode Pembelajaran inovatif dalam kurikulum; 3. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan 4. Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan 	<p>75</p> <p>75</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>85</p> <p>100</p> <p>3</p> <p>16</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>Madrasah</p>	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren, Gara Katolik

26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	40	50	%	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren
		2. Persentase guru di sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	NA	10	%	
		3. Persentase guru pendidikan agama yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan;	50	60	%	
		4. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ Sekolah Keagamaan	11	17	Penghargaan	
		5. Jumlah penyelenggaraan assesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan	NA	370	Kegiatan	
		6. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	NA	100	%	
		7. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti asesmen kompetensi	NA	100	%	
27	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e- pembelajaran	80	100	%	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren
		2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	80	100	%	
		3. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e- pembelajaran	80	100	%	
		4. Persentase mata pelajaran di sekolah keagamaan yang menggunakan bahan balajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	80	100	%	

28	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	1. RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	43	60	%	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren, Gara Katolik
		2. Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	82	90	%	
		3. Persentase MTs/Wustha/ SMPTK/Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	80	90	%	
		4. Persentase MA/Ulya/ SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana	60	68	%	
		5. Persentase PDF/Pendidikan Muadalah Pesantren yang memenuhi SPM sarana dan prasarana	0	0	%	
		6. Persentase Madrasah/Sekolah Keagamaan di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	0	0	%	
		7. Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	0	0	%	
29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	71.316	27.200	Siswa	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren, Semua Bimas
		2. Jumlah siswa penerima BOS pada Sekolah Keagamaan/PDF Muadalah;	2.792	2.800	Siswa	
		3. Persentase siswa madrasah penerima PIP.	20	19	%	
		4. Persentase siswa sekolah keagamaan penerima PIP.	50	40	%	
		5. Persentase siswa penerima PIP pada Pendidikan Keagamaan/PDF Muadalah;	20	20	%	

30	Meningkatnya kualitas penanganan ATS	1. Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi	49	56	%	Seksi Dikmad Seksi Pontren
		2. Persentase ATS yang mengikuti program pendidikan kesetaraan di pesantren	30	30	%	
31	Menguatnya pelayanan Tahun Prasekolah	1 Jumlah siswa RA/Pratama Widya Pasraman/Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	10.397	11.300	Siswa	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren, Gara Katolik, TU
32	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1. Persentase guru madrasah dan ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang lulus sertifikasi;	47	52	%	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren, Gara Katolik
		2. Persentase tenaga kependidikan pendidikan madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	80	%	
		3. Persentase kepala madrasah dan pendidikan diniyah/ muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	55	80	%	
		4. Persentase ustad pendidikan diniyah/ muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG;	45	65	%	
33	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	1. Persentase guru sekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	80	90	%	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren,
		2. Persentase tenaga kependidikan lainnya disekolah keagamaan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	85	92	%	
		3. Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	86	91	%	
		4. Persentase tenaga kependidikan pendidika agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	86	89	%	

34	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	49	52	%	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren,
		2. Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	40	60	%	
		3. Persentase Guru Pendidikan Agama berkualifikasi minimal S1	88	98	%	
		4. Persentase Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan yang menerima beasiswa S2	NA	1	%	
35	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan	1. Persentase guru/tenaga pendidikan di madrasah daerah 3 T yang mendapatkan tunjangan khusus	-	-	-	Seksi Madrasah, PAIS, Pontren,
		2. Persentase guru pendidikan agama Islam di madrasah daerah 3 T yang mendapatkan tunjangan khusus	-	-	-	
36	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	1. Jumlah madrasah/ yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	25	45	Madrasah	Seksi Madrasah, PAIS, Pontren,
		2. Jumlah sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	NA	50		
37	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	NA	78	%	Seksi Madrasah, PAIS, Pontren,
		2. Persentase sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	NA	55	%	
		3. Persentase siswa madrasah keagamaan yang mengikuti kompetisi	5	5	%	
		4. Persentase siswa sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10	10	%	

38	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase Madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	95	100	%	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren,
		2. Persentase sekolah keagamaan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	95	100	%	
		3. Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	8	15	%	
		4. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	33	35	%	
		5. Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah Lingkungan	NA	35	%	
39	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	1. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	15	15	Organisasi Ekstra Kurikuler	Seksi Dikmad, PAIS, Pontren, Gara Katolik
		2. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Pendidikan keagamaan yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	NA	1		
		3. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	30	32	Gugus	
		4. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	3	3	Gugus	
40	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum	1. Persentase produk hukum yang diterbitkan	70	100	%	TU
		2. Persentase kasus hukum yang terselesaikan	80	100	%	
		3. Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	2	2	Kegiatan	

42	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1. Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	80	90	%	TU
		2. Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditandaklanjuti	75	85	%	
		3. Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil assesmen kompetensi dengan jabatan	NA	70	%	
		4. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	NA	60	%	
		5. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	NA	70	%	
		6. Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	NA	84	%	
		7. Presentase ASN yang diupdate	80	95	%	
		8. Presentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	70	79	%	
43	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu,	90	95	Dokumen	TU
		2. Persentase satuan kerja yang telah menerapkan pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	80	97	%	
		3. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	90	99	%	
		4. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	80	100	%	

44	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	70	95	%	TU
		2. Persentase tanah yang bersertifikat	80	100	%	
		3. Persentase nilai <i>Opname Physic</i> (OP) BMN	80	95	%	
45	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	1. Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	60	75	%	TU
		2. Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	75	80	%	
		3. Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	60	80	%	
46	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1. Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi	80	90	%	TU
		2. Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	20	35	Unit Kerja	
		3. Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	15	35	Orang	
47	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	80	92	%	TU
		2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	60	76	%	
		3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	65	73	%	

48	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	1. Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	80	88	%	TU
		2. Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	70	82	%	
49	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	80	88	%	TU
50	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	80	100	%	TU
		2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	80	100	%	
		3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	85	100	%	
		4. Persentase menurunnya lelang gagal	-	0	%	
		5. Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	-	10	%	
51	Meningkatnya kualitas elayanan umum dan rumah tangga	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	NA	94	%	TU
52	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	1. Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	80	97	%	TU
		2. Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	80	97	%	
53	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	75	97	%	TU
54	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	75	95	Orang	TU

Sumber: Kemenag Kota Yogyakarta, 2020

3.2 Kerangka Pendanaan

Upaya untuk mencapai tujuan, sasaran dan program beserta kegiatan pada Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta yang telah ditetapkan memerlukan dukungan berbagai sumberdaya, terutama dukungan pendanaan yang memadai. Sumber pendanaan berasal dari Pemerintah baik dari pusat maupun daerah dan masyarakat. Sumber pendanaan yang sekarang ini sudah berjalan adalah dari Rupiah Murni, Surat Berharga Syariah Negara (SBSN), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), dan Hibah Langsung Dalam Negeri. Kerangka pendanaan dalam Renstra Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta 2020- 2024 menjadi acuan dalam perencanaan, pengelolaan, pelaksanaan untuk menunjang implementasi program dan kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta berbasis Renstra, serta berdasarkan kaidah-kaidah yang ditetapkan dalam sistem pengelolaan pendanaan nasional.

Adapun indikasi kebutuhan pendanaan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta sampai dengan 2024 pada tabel berikut :

Tabel 34
Indikasi Kebutuhan Pendanaan 9 (Sembilan) Program
Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta 2020-2024

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000)					Jumlah
	2020	2021	2022	2023	2024	
KEMENAG Kota Yogyakarta	64.468.355					
Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Kementerian Agama	4.534.174					
Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN	20.000					
Pembinaan Administrasi Kepegawaian	58.000					
Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	3.044.174					
Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana	60.000					
Pembinaan Administrasi Perencanaan	100.000					
Pembinaan Administrasi Umum	1.217.000					
Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan	35.000					
Program Kerukunan Umat Beragama	89.000					
Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama	89.000					
Program Bimbingan Masyarakat Islam	17.705.936					
Pengelolaan KUA dan Pembinaan	596.500					

Keluarga Sakinah						
Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf	0					
Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam	1.022.750					
Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah	4.000					
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	16.082.686					
Program Pendidikan Islam	34.588.600					
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam	10.263.492					
Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Keagamaan Islam	96.000					
Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah	3.342.800					
Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	6.059.400					
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	14.826.908					
Program Bimbingan Masyarakat Kristen	1.976.638					
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen	1.976.638					
Program Bimbingan Masyarakat Katolik	3.815.729					
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik	400.000					
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik	38.000					
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggara Katolik	652.723					
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Penyelenggara Katolik	2.725.006					
Program Bimbingan Masyarakat Hindu	644.165					
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Hindu	644.165					
Program Bimbingan Masyarakat Buddha	232.470					
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha	232.470					
Program Penyelenggaraan Haji Dan Umrah	881.643					
Pelayanan Haji Dalam Negeri	17.650					

Pembinaan Haji	56.315					
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah	807.678					

Sumber : Tata Usaha, 2020

Tabel 35
Indikasi Kebutuhan Pendanaan 4 (Empat) Program
Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta 2020-2024

Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)					
	2020	2021	2022	2023	2024	TOTAL
KEMENAG KOTA YOGYAKARTA		70.965.187	78.066.706	85.877.375	94.468.109	329.377.377
Program Dukungan Manajemen		46.730.690	51.403.761	56.544.137	62.198.548	216.877.136
Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN		22.000	24.200	26.620	29.282	102.102
Pembinaan Administrasi Kepegawaian		63.800	70.180	77.198	84.917	296.095
Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN		3.348.591	3.683.450	4.051.795	4.456.974	15.540.810
Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana		66.000	72.600	79.860	87.846	306.306
Pembinaan Administrasi Perencanaan		110.000	121.000	133.100	146.410	510.510
Pembinaan Administrasi Umum		1.338.700	1.472.570	1.619.827	1.781.809	6.212.906
Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan		38.500	42.350	46.585	51.243	178.678
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Penyelenggaraan Haji dan Umrah		888.446	977.290	1.075.019	1.182.520	4.123.275
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam		16.309.598	17.940.558	19.734.614	21.708.076	75.692.846
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam		17.690.954	19.460.050	21.406.055	23.546.660	82.103.719
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen		2.174.301	2.391.732	2.630.905	2.893.996	10.090.934
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik		717.995	789.795	868.774	955.652	4.840.006
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik		2.997.507	3.297.257	3.626.983	3.989.681	13.911.428
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu		708.581	779.440	857.384	943.122	3.288.527
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha		255.717	281.289	309.418	340.360	1.186.784
Program Kerukunan Umat Dan Layanan Kehidupan Beragama		2.056.636	2.267.298	2.498.028	2.750.830	9.572.792
Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama		97.900	107.690	118.459	130.304	454.353
Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah		656.150	721.765	793.941	873.336	3.045.192
Pengelolaan dan Pembinaan Pemberdayaan Zakat dan Wakaf		50.000	60.000	70.000	80.000	260.000
Pengelolaan dan Pembinaan Penerangan Agama Islam		1.125.025	1.237.527	1.361.280	1.497.408	5.221.240

Pengelolaan Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah		4.400	4.840	5.324	5.856	20.420
Pelayanan Haji Dalam Negeri		19.415	21.356	23.492	25.841	90.104
Pembinaan Haji		61.946	68.140	74.954	82.449	287.489
Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik		41.800	45.980	50.578	55.636	193.994
Program Kualitas Pengajaran Dan Pembelajaran		17.955.181	19.750.699	21.725.768	23.898.345	83.329.993
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam		11.289.841	12.418.825	13.660.707	15.026.778	52.396.151
Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah		6.665.340	7.331.874	8.065.061	8.871.567	30.933.842
Program Paud dan Wajib Belajar 12 Tahun		4.222.680	4.160.948	5.109.442	5.620.386	19.597.456
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam		105.600	116.160	127.776	140.553	490.089
Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah		3.677.080	4.044.788	4.449.266	4.894.193	17.065.327
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik		440.000	484.000	532.400	585.640	2.042.040

Sumber : Tata Usaha, 2020

PENUTUP

Renstra Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta tahun 2020-2024 merupakan turunan dari Renstra Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2020-2024. Renstra Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta ini memuat hasil evaluasi Renstra tahun 2015-2019, tujuan, sasaran kegiatan dan kerangka pendanaan yang direncanakan untuk lima tahun yang akan datang.

Renstra Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta ini hendaknya dapat dipedomani dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja), RKA K/L hingga penetapan Perjanjian Kinerja maupun Sasaran Kinerja Pegawai.

Dalam implementasinya, setiap upaya yang dilakukan oleh Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dengan seluruh unit kerjanya selama lima tahun yang akan datang harus mengarah pada terpenuhinya target capaian yang tertuang dalam Renstra ini. Dengan demikian, kinerja Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta diharapkan lebih terukur dan terevaluasi. Disamping itu, dengan tetap mengacu pada Renstra ini, maka kontribusi Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta dalam mewujudkan pembangunan sektor agama maupun sektor pendidikan akan sejalan dengan target dari Kementerian Agama. Komitmen dari pihak menjadi salah satu faktor tercapainya target dalam Renstra ini serta peningkatan kinerja Kantor Kementerian Agama Kota Yogyakarta.



Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Yogyakarta

Nur Abadi

LAMPIRAN

MATRIK KINERJA DAN PENDANAAN 9 PROGRAM
 RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA 2020-2024

PROGRAM/ KEGIATAN	SASARAN KEGIATAN / INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE	TARGET					ALOKASI (dalam juta rupiah)					UNIT ORGANISASI PELAKSANA			
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024				
KEMENTERIAN AGAMA														64,468,355	70,965,187	78,066,706	85,877,375	94,468,109
SK.1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama																	
IKSK.1	Nilai kinerja penyuluh agama	Kota Yogyakarta	Nilai	50	55	65	75	85	90									
IKSK.2	Persentase penyuluh agama yang dibina	Kota Yogyakarta	%	50	56	62	69	75	82									
IKSK.3	Jumlah penjiar agama yang dibina kompetensi	Kota Yogyakarta	Orang	1,400	1,451	1,472	1,523	1,558	1,569									
IKSK.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	14 Kecamatan	Kelompok	61	83	89	97	106	113									
SK.2	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama																	
IKSK.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti		%	100	100	100	100	100	100									
IKSK.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina		Orang	30	30	60	90	120	150									
IKSK.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina		Desa	1	1	2	3	4	5									
SK.3	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa																	
IKSK.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi		Lembaga/ Orang Keg	30	50	75	100	120	150									
IKSK.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan			2	2	2	2	2	2									
SK.4	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)																	
IKSK.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP		%	100	100	100	100	100	100									
SK.5	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama																	
IKSK.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama		%	60	60	64	68	72	76									
IKSK.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama yang diselenggarakan		Kegiatan	1	6	6	7	9	10									
SK.6	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama																	
IKSK.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100	100	100	100	100	100									
SK.7	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran																	
IKSK.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	51	54	57	60	63	65									
IKSK.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	20	21	41	34	54	65									
IKSK.3	Jumlah Imam Besar masjid yang ditingkatkan mutunya		Orang	0	0	0	50	80	100									
IKSK.4	Jumlah rumah ibadah yang ditingkatkan menjadi percontohan		Lokasi	1	2	2	2	2	2									
SK.8	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik																	
IKSK.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Kegiatan/ Konten	64	76	76	76	76	76									
SK.9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																	
IKSK.1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.2	Persentase guru/ustadz pendidikan agama di madrasah/sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.3	Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.4	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.5	Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.6	Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.7	Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.8	Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.9	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	90	100	100	100	100	100									
IKSK.10	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama		kegiatan	2	2	2	2	2	2									
IKSK.11	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di sekolah keagamaan yang bermuatan moderasi beragama		kegiatan	-	-	-	1	1	1									
SK.10	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam																	
IKSK.1	Persentase pesantren yang berwawasan moderat		%	80	95	95	95	95	100									
IKSK.2	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan AlQur'an		%	1	1	1	1	1	1									
SK.11	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya																	
IKSK.1	Jumlah dialog lintas agama dan budaya yang diselenggarakan		Kegiatan	14	14	14	14	14	14									
SK.12	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat																	
IKSK.1	Jumlah produk budaya berbasisagama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)		Lokasi	16	16	16	17	17	17									
SK.13	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama																	
IKSK.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi MTQ, STQ, Ustawa dll)		Event	1	1	1	1	1	1									
SK.14	Meningkatnya kualitas literasi khasanah budaya bernafas agama																	
IKSK.1	Jumlah direktori pustaka agama yang di inventarisasi, kodefikasi dan digitalisasi rumah ibadah yang dibina		Lokasi	0	0	1	1	1	1									

IKSK.6.2150.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	70	73	75	77	78							
IKSK.6.2150.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	NA	75	77	78	80	82							
025.07-PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM			DAERAH												
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam										10,263,492	11,289,841	12,418,825	13,660,707	15,026,778	
SK.7.2127.1 Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.7.2127.1.1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.2	Persentase guru/ustadz pendidikan agama di madrasah/sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.3	Persentase siswa di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.4	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.5	Persentase guru pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.6	Persentase guru di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.8	Persentase pengawas di sekolah keagamaan yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.1.9	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	%	100	100	100	100	100	100							
SK.7.2127.2 Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan															
IKSK.7.2127.2.1	Persentase kepala/guru/tenaga kependidikan madrasah pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	75	75	80	82	85	90							
IKSK.7.2127.2.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	65	65	70	75	80	90							
IKSK.7.2127.2.3	Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	80	80	85	90	95	100							
SK.7.2127.3 Meningkatkan kualitas penilaian pendidikan															
IKSK.7.2127.3.1	Persentase guru di madrasah/sekolah keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2127.3.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah/ Sekolah Keagamaan	Kegiatan	3	52	54	56	58	60							
IKSK.7.2127.3.3	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/ sekolah keagamaan	Kegiatan	3	9	9	9	9	9							
IKSK.7.2127.3.4	Persentase siswa yang mengikuti asesmen	%	0	20	30	40	50	70							
SK.7.2127.4 Meningkatkan kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik															
IKSK.7.2127.4.1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	%	5	5	10	15	20	25							
IKSK.7.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	8	14	19	27	20	38							
IKSK.7.2127.4.3	Persentase Guru Pendidikan Agama ber kualifikasi minimal S1	%	50	60	70	80	90	100							
2128-Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Keagamaan Islam										96,000	105,600	116,160	127,776	140,553	
SK.7.2128.1 Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi															
IKSK.7.2128.1.1	Jumlah madrasah/pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Madrasah	17	17	17	17	17	17							
SK.7.2128.2 Meningkatkan budaya mutu pendidikan															
IKSK.7.2128.2.1	Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang menerapkan budaya mutu	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2128.2.2	Persentase siswa/santri madrasah/pendidikan diniyah/PDF/sekolah keagamaan yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	1	1	1	1	1	1							
SK.7.2128.3 Meningkatkan budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan															
IKSK.7.2128.3.1	Persentase MTs/MA/SMPTK/ SMTK/SMAK/ Pesantren/ Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2128.3.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	25	25	50	75	90	100							
IKSK.7.2128.3.3	Persentase madrasah/sekolah keagamaan yang ramah anak	%	75	80	85	90	95	100							
IKSK.7.2128.4.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama Islam														
IKSK.7.2128.4.2	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	%	100	100	100	100	100	100							
IKSK.7.2128.4.3	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmilyah dan pendidikan AlQur'an	%	100	100	100	100	100	100							
SK.7.2128.5 Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan															
IKSK.7.2128.5.1	Persentase guru madrasah/ pendidikan diniyah/muadalah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi	%	0	0	0	0	0	0							
IKSK.7.2128.5.2	Persentase kepala/guru/tenaga kependidikan madrasah pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	75	75	80	82	85	90							
IKSK.7.2128.5.3	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	65	65	70	75	80	90							
IKSK.7.2128.5.4	Persentase ustad pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan KKG/MGMP dan AKG	%	0	0	0	0	0	0							
IKSK.7.2128.5.5	Persentase guru pendidikan agama yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	80	80	85	90	95	100							
SK.7.2128.6 Meningkatkan kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik															
IKSK.7.2128.6.1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	%	5	5	10	15	20	25							
IKSK.7.2128.6.2	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG	%	8	14	19	27	20	38							
IKSK.7.2128.6.3	Persentase Guru Pendidikan Agama ber kualifikasi minimal S1	%	50	60	70	80	90	100							
SK.5.2128.7 Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal															
IKSK.7.2128.7.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	25	25	27	30	35	37							
IKSK.7.2128.7.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	25	25	27	30	35	37							

